



PEMBAHASAN

Tes Wawasan Kebangsaan

1 Pembahasan:

Implementasi bela negara dapat ditunjukkan dengan partisipasi aktif dan penghormatan terhadap perjuangan kemerdekaan Indonesia, yaitu mengikuti upacara kemerdekaan dengan khidmat. Upacara dapat menjadikan momentum kita dalam menghormati simbol-simbol kebangsaan dan mengenang jasa para pahlawan. Selain itu dengan mengikuti upacara dengan khidmat dapat menunjukkan penghargaan dan kesetiaan kita terhadap negara.

Jawaban: D

2 Pembahasan:

Ki Hajar Dewantara merupakan tokoh pergerakan nasional yang bergerak di bidang pendidikan di Indonesia. Ia dikenal sebagai Bapak Pendidikan Indonesia dan sebagai bentuk penghargaan atas jasa-jasanya terhadap dunia Pendidikan, tanggal 2 Mei yang merupakan tanggal lahir Ki Hajar Dewantara ditetapkan sebagai Hari Pendidikan Nasional. Sehingga contoh sikap integritas yang ditunjukkan oleh Ki Hajar Dewantara adalah memajukan pendidikan Indonesia untuk melawan penjajah.

Jawaban: A

3 Pembahasan:

Sila keempat Pancasila berbunyi "Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusya-

waratan/Perwakilan". Implementasi sila keempat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang paling tepat adalah mengawasi dan memberi saran atas jalannya penyelenggaraan kedaulatan rakyat yang dilakukan oleh pemerintah.

Jawaban: B

4 Pembahasan:

Jika merujuk pada pasal 13 UU Nomor 18 tahun 2011 tentang perubahan atas UU Nomor 22 tahun 2004 tentang Komisi Yudisial, Komisi Yudisial mempunyai wewenang:

- mengusulkan pengangkatan hakim agung dan hakim *ad hoc* di Mahkamah Agung kepada DPR untuk mendapat persetujuan;
- menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim;
- menetapkan kode etik dan/atau Pedoman Perilaku Hakim (KEPH) bersama-sama dengan Mahkamah Agung;
- menjaga dan menegakkan pelaksanaan kode etik dan/atau Pedoman Perilaku Hakim (KEPH).

Jawaban: D

5 Pembahasan:

Penerapan semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang tidak sesuai dalam kehidupan sehari-hari adalah menunjukkan solidaritas terhadap agama, suku, dan budaya yang sama dengan diri kita. Seharusnya meskipun kita berbeda agama, suku, dan budaya kita harus

tetap mempunyai solidaritas yang tinggi tanpa membeda-bedakan.

Jawaban: C

6 Pembahasan:

Perwujudan bela negara dapat dilakukan dalam berbagai bidang, yaitu bidang hukum, ekonomi, sosial budaya, politik, dan pertahanan keamanan.

Perhatikan pilihan ganda berikut.

- A. Membeli dan memakai produk UMKM dalam negeri. (bidang ekonomi)
- B. Membayar pajak tepat waktu untuk membiayai pembangunan nasional. (bidang politik)
- C. Berpartisipasi dalam program-program pemerintah untuk mengurangi pengangguran. (bidang ekonomi)
- D. Ikut serta dalam kegiatan sosial untuk memperkuat hubungan sosial di masyarakat. (bidang sosial budaya)
- E. Menghindari pelanggaran hukum yang dapat merugikan masyarakat dan negara. (bidang hukum)

Jawaban: D

7 Pembahasan:

Bunyi dari sila keempat adalah "Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan". Sehingga pilihan yang mencerminkan sila keempat adalah setiap terdapat perbedaan pendapat diselesaikan dengan kesepakatan bersama.

Jawaban: C

8 Pembahasan:

Bela negara merupakan sikap patriotisme seseorang, suatu kelompok, atau seluruh komponen dari suatu negara dalam kepentingan mempertahankan eksistensi negara tersebut. Sikap yang harus dimiliki generasi penerus dalam bela negara adalah menjaga ke-

hormatan bangsa dari gangguan negara lain dan mempertahankan bangsa dari kelompok separatis.

Jawaban: A

9 Pembahasan:

Bunyi sila ketiga pada Pancasila adalah persatuan Indonesia. Hal yang bertentangan dengan sila ketiga adalah membanggakan daerah asal dan merendahkan daerah lain karena hal ini akan merusak persatuan dan kesatuan Indonesia. Pilihan A bertentangan dengan sila kelima, pilihan B bertentangan dengan sila keempat, pilihan D bertentangan dengan sila kesatu, dan pilihan E bertentangan dengan sila kelima.

Jawaban: C

10 Pembahasan:

Sikap yang ditunjukkan oleh Soekarno pada soal termasuk dalam nilai integritas jujur. Sehingga jika dalam kehidupan keluarga, sikap yang sesuai dengan sikap Soekarno pada soal adalah tidak mengambil barang milik anggota keluarga tanpa izin.

Jawaban: E

11 Pembahasan:

Prinsip nasionalisme bangsa Indonesia dilandasi oleh nilai-nilai Pancasila yang diarahkan agar bangsa Indonesia senantiasa: menempatkan persatuan kesatuan, kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau kepentingan golongan; menunjukkan sikap rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara; bangga sebagai bangsa Indonesia dan bertanah air Indonesia serta tidak merasa rendah diri; mengakui persamaan derajat; persamaan hak dan kewajiban antara se-

sama manusia dan sesama bangsa; menumbuhkan sikap saling mencintai sesama manusia; mengembangkan sikap tenggang rasa.

Jawaban: B

12 Pembahasan:

Ada dua perbedaan utama dalam melihat tumbuhnya kesadaran nasionalisme di Indonesia. Pertama, kesadaran nasionalisme purba dan kedua yaitu nasionalisme tua.

Jawaban: E

13 Pembahasan:

Integrasi instrumental terjadi dan tampak secara nyata sebagai akibat adanya keberagaman antar individu dalam lingkungan masyarakat. Hal itu bisa terbentuk karena adanya kesamaan antar individu atau kelompok dalam lingkungan hidup.

Jawaban: C

14 Pembahasan:

Paham etnosentrisme adalah adanya suku bangsa yang menilai budaya suku bangsa lain berdasarkan standar budayanya sendiri sehingga kebudayaan lain terlihat buruk. Hal ini tentu tak menguntungkan karena tiap suku di Indonesia dapat menganggap bahwa budaya yang mereka miliki lebih baik dari budaya lain. Kondisi tersebut bisa menjadi ancaman integrasi nasional.

Jawaban: D

15 Pembahasan:

Konsep penilaian potensi integritas yang efektif dan efisien melalui instrumen identifikasi potensi integritas me-

lalui *Executive Brain Assessment* (EBA) terdiri dari delapan aspek yang dinilai dan diklasifikasi menjadi 3 (tiga) cluster yaitu integritas primer, sekunder, dan tersier. Dengan pendekatan EBA, proses assessment untuk seleksi penggerak integritas, agen penggerak integritas serta duta integritas menjadi lebih terukur.

Jawaban: D

16 Pembahasan:

Adapun pengertian tata upacara sesuai Undang-Undang Nomor 9 tahun 2010 tentang Keprotokolan dalam pasal 1 menjelaskan bahwa tata upacara adalah aturan melaksanakan upacara dalam Acara Kenegaraan dan Acara Resmi.

Jawaban: E

17 Pembahasan:

3 (tiga) fungsi Intelijen berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2011 tentang Intelijen Negara:

- Penyelidikan: terdiri atas serangkaian upaya, pekerjaan, kegiatan, dan tindakan yang dilakukan secara terencana dan terarah untuk mencari, menemukan, mengumpulkan, dan mengolah informasi menjadi intelijen, serta menyajikannya sebagai bahan masukan untuk perumusan kebijakan dan pengambilan keputusan.
- Pengamanan: terdiri atas serangkaian kegiatan yang dilakukan secara terencana dan terarah untuk mencegah dan/atau melawan upaya, pekerjaan, kegiatan Intelijen, dan/atau Pihak Lawan yang merugikan kepentingan dan keamanan nasional.

- c. Penggalangan: terdiri atas serangkaian upaya, pekerjaan, kegiatan, dan tindakan yang dilakukan secara terencana dan terarah untuk memengaruhi sasaran agar menguntungkan kepentingan dan keamanan nasional.

Jawaban: A

18 Pembahasan:

Dalam rangka penyelenggaraan otonomi, daerah mempunyai kewajiban melindungi masyarakat, menjaga persatuan, kesatuan dan kerukunan nasional serta keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Kepala daerah dan wakil kepala daerah mempunyai kewajiban memelihara ketenteraman dan ketertiban masyarakat dan untuk mewujudkan ketenteraman, ketertiban, kedamaian dan perlindungan masyarakat perlu dilakukan upaya-upaya kewaspadaan dini oleh masyarakat.

Jawaban: E

19 Pembahasan:

Dalam rangka mengantisipasi ancaman terhadap integritas nasional dan tegaknya kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia, perlu dilaksanakan deteksi dini dan peringatan dini di daerah yang perlu didukung dengan koordinasi yang baik antar aparat unsur intelijen secara profesional yang diatur dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 16 tahun 2011 tentang perubahan atas peraturan menteri dalam negeri nomor 11 tahun 2006 tentang Komunitas Intelijen Daerah.

Jawaban: A

20 Pembahasan:

Panca Sila oleh Soekarno yang dikemukakan pada tanggal 1 Juni 1945 dalam pidato spontannya yang kemudian dikenal dengan judul "Lahirnya Pancasila", yaitu

- Kebangsaan
- Internasionalisme
- Mufakat
- Kesejahteraan
- Ketuhanan

Jawaban: B

21 Pembahasan:

Sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan politik:

- (1) Mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab.
- (2) Menjalankan pemerintahan secara jujur dan konsekuen.

Jawaban: C

22 Pembahasan:

Usulan rumusan Pancasila dari ketiga tokoh Moh. Yamin, Soepomo, dan Ir. Soekarno dibahas lebih lanjut oleh para anggota panitia kecil BPUPKI yang disebut panitia sembilan.

Jawaban: C

23 Pembahasan:

Bhinneka Tunggal Ika mulai menjadi bahan diskusi terbatas antara Muhammad Yamin, I Gusti Bagus Sugriwa, dan Bung Karno di sela-sela sidang BPUPKI sekitar 2,5 bulan sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Jawaban: C

24 Pembahasan:

Pancasila merupakan landasan dan falsafah hidup Bangsa Indonesia. Pancasila sebagai falsafah hidup nilai-nilainya dijadikan dasar dan motivasi dalam segala sikap, tingkah laku, dan perbuatan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dalam mencapai tujuan nasional.

Jawaban: B

25 Pembahasan:

- (1) Nilai Instrumental adalah penjabaran lebih lanjut dari nilai dasar yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945, penjabaran itu dilakukan secara kreatif dan dinamis dalam batas-batas yang tidak boleh bertentangan dengan nilai-nilai dasar yang dijabarkannya. Penjabaran itu dalam bentuk ketetapan MPR, peraturan perundang undangan, dan kebijakan-kebijakan pemerintah lainnya.
- (2) Nilai Dasar yaitu hakikat kelima sila Pancasila yaitu ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan keadilan. Nilai-nilai dasar tersebut merupakan esensi dari sila-sila Pancasila yang sifatnya universal, nilai-nilai dasar tersebut terkandung cita-cita, tujuan, serta nilai-nilai yang baik dan benar. Cita-cita dan tujuan dari negara kita tercantum dalam pembukaan UUD 1945 yaitu alinea II dan IV.
- (3) Nilai Praksis merupakan realisasi nilai-nilai instrumental dalam bentuk pengamalan yang bersifat nyata, dalam kehidupan sehari-hari, dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Jawaban: A

26 Pembahasan:

Kata Indonesia berasal dari bahasa Yunani, yaitu Indos dan Nesos. Indos berarti "India" dan nesos yang berarti "pulau/kepulauan". Maka Indonesia berarti "Kepulauan yang berada di wilayah India".

Jawaban: A

27 Pembahasan:

Tahun 1924, saat M. Nazir Datuk Pamoentjak menjadi ketua, nama majalah Hindia Poetra berubah menjadi Indonesia Merdeka.

Jawaban: C

28 Pembahasan:

Dalam KBBI, kata "menganalisa" merupakan kata tidak baku sehingga di ganti menjadi kata "menganalisis". Sedangkan kata "jenasah" diganti menjadi "jenazah".

Jawaban: C

29 Pembahasan:

Kata "tanggung jawab" merupakan bentuk unsur gabungan kata yang lazim disebut kata majemuk.

Jawaban: B

30 Pembahasan:

Penggunaan EYD meliputi pemakaian huruf, penulisan huruf, penulisan kata, penulisan unsur serapan, dan pemakaian tanda baca.

Jawaban: E

Tes Intelegensia Umum

31 Pembahasan:

Hutan merupakan kumpulan pohon yang tumbuh di atas tanah yang luas,

sedangkan awan merupakan butiran air yang mengelompok di atmosfer.

Jawaban: C

32 Pembahasan:

Hubungan kata yang tepat adalah *karena mengandung*.

Manis karena mengandung gula. Hijau karena mengandung klorofil.

Jawaban: C

33 Pembahasan:

Hubungan kata yang tepat adalah *menghasilkan energi*.

Matahari menghasilkan energi cahaya, api menghasilkan energi panas.

Jawaban: A

34 Pembahasan:

Hubungan kata pada soal tersebut adalah *salah satu contoh*.

Salah satu contoh alas kaki adalah sepatu, salah satu contoh perhiasan adalah gelang.

Jawaban: B

35 Pembahasan:

Premis 1: Jika seseorang lolos tes SKD CPNS, maka dia berhak mengikuti tes SKB CPNS.

Premis 2: Jika seseorang mengikuti tes SKB CPNS, maka peluang dia diterima menjadi pegawai CPNS adalah $\frac{1}{3}$.



Silogisme

Premis 1: $P \Rightarrow Q$

Premis 2: $Q \Rightarrow R$

Kesimpulan: $P \Rightarrow R$

Berdasarkan aturan silogisme, diperoleh kesimpulan

Jika seseorang lolos tes SKD CPNS, maka peluang dia diterima menjadi pegawai CPNS adalah $\frac{1}{3}$.

Jawaban: C

36 Pembahasan:

Premis 1 dapat dituliskan menjadi:

Jika IPK-nya lebih dari 3,50, maka seorang mahasiswa di universitas A akan mendapat predikat *cumlaude*.

Premis 2: Syahril adalah salah satu mahasiswa di universitas A yang memiliki IPK 3,50.

Dari kedua premis tersebut dapat disimpulkan bahwa Syahril tidak mendapatkan predikat *cumlaude*. Hal ini karena nilainya tidak lebih dari 3,50.

Jawaban: B

37 Pembahasan:

Premis 1: Jika Cilla pergi ke pantai, maka dia akan membawa *sunscreen*.

Premis 2: Cilla pergi ke pantai.



Modus Ponens

Premis 1: $P \Rightarrow Q$

Premis 2: P

Kesimpulan: Q

Berdasarkan aturan modus ponens, maka kesimpulan yang tepat adalah Cilla akan membawa *sunscreen*.

Jawaban: B

38 Pembahasan:

Akan dicek dari kelima pilihan jawaban, manakah pilihan yang merupakan kesimpulan yang tepat.

- A. Sebagian menu makanan di restoran Rahapi yang harganya mahal dilengkapi dengan sayuran mentah.
Pilihan A salah, karena tidak hanya sebagian menu makanan saja yang dilengkapi dengan sayuran mentah melainkan semua menu makanan.
- B. Sebagian menu makanan di restoran Rahapi yang dilengkapi dengan sayuran mentah harganya mahal.
Pilihan B benar.
- C. Sebagian menu makanan di restoran Rahapi dilengkapi dengan sayuran mentah atau harganya mahal.
Pilihan C salah, karena semua menu makanan dilengkapi dengan sayuran mentah tidak hanya sebagian menu makanan.
- D. Semua menu makanan di restoran Rahapi dilengkapi dengan sayuran mentah dan harganya mahal.
Pilihan D salah, karena menu makanan yang harganya mahal hanya sebagian saja.
- E. Semua menu makanan di restoran Rahapi yang dilengkapi dengan sayuran mentah harganya mahal.
Pilihan E salah, karena menu makanan yang harganya mahal hanya sebagian saja.

Jawaban: B

39 Pembahasan:

Diketahui:

- C mengantre tepat di belakang E. (E – C)
- G berada di antara A dan K. (A – G – K atau K – G – A)
- B berada di antrean nomor 3.
- Di antara K dan E terdapat 2 orang yang mengantre. (K – ... – ... – E atau E – ... – ... – K)



Dari beberapa informasi terdapat informasi yang memberikan info pasti tentang urutan suatu data, maka mulailah dari informasi tersebut.

Akan dimulai dari informasi (c):

B

Urutan ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

Kemudian perhatikan informasi a dan d, dari kedua informasi tersebut akan diperoleh kemungkinan urutan:

- 1) K – ... – ... – E – C
- 2) E – C – ... – K

Selanjutnya akan digabungkan dengan informasi b, sehingga diperoleh:

- 1) K – G – A – E – C
- 2) E – C – ... – K – G – A

Jika kedua kemungkinan di atas digabungkan dengan informasi c, maka yang urutannya sesuai dengan informasi yang diberikan adalah kemungkinan

2). E C B K G A
Urutan ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

Jadi, yang berada di urutan nomor 5 adalah G.

Jawaban: C

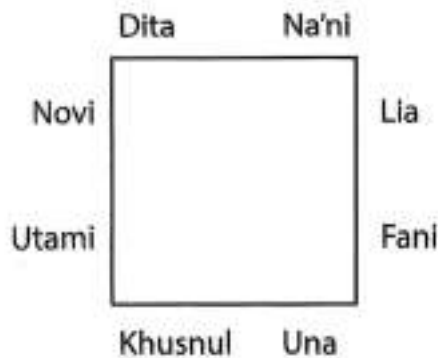
40 Pembahasan:

Diketahui:

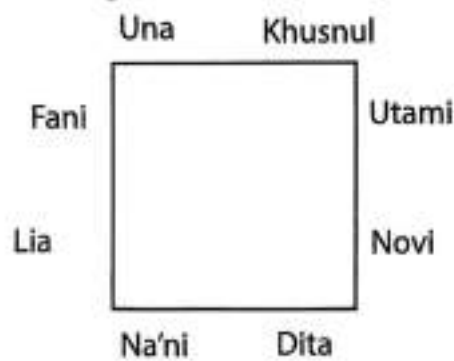
- a. Dita duduk berhadapan dengan Khusnul dan di samping kanan Na'ni.
- b. Utami duduk di samping kanan Novi.
- c. Lia dan Fani harus duduk bersebelahan.
- d. Una duduk 2 kursi terpisah dari Na'ni dan dia berada di samping kiri Fani.

Dari informasi yang diketahui dapat diilustrasikan sebagai berikut:

Kemungkinan 1:



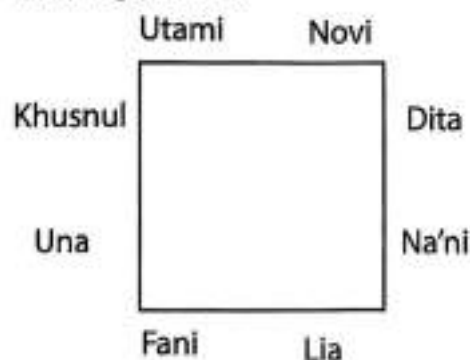
Kemungkinan 2:



Kemungkinan 3:

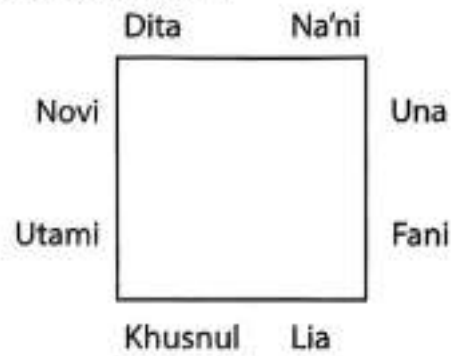


Kemungkinan 4:

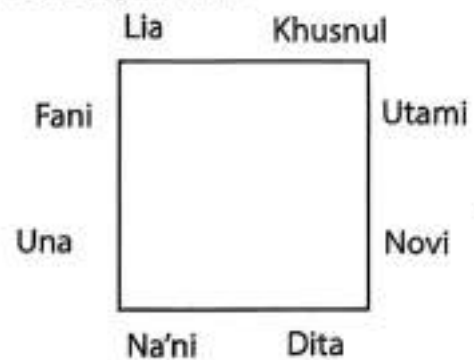


Selanjutnya jika Una bertukar posisi tempat duduk dengan Lia, maka posisinya menjadi:

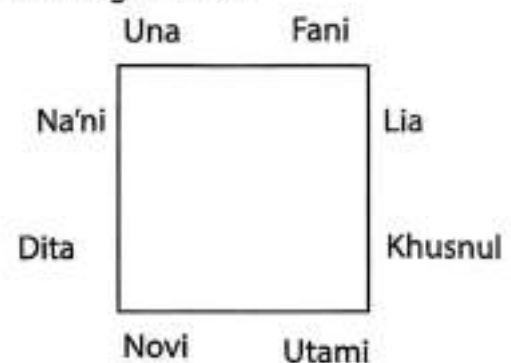
Kemungkinan 1:



Kemungkinan 2:



Kemungkinan 3:



Kemungkinan 4:



Akan dicek manakah pernyataan yang sesuai dengan empat kemungkinan di atas:

- Utami duduk berhadapan dengan Lia. (Salah)
- Na'ni duduk tepat di samping kanan Lia. (Salah)

- C. Khusnul dan Una berada di satu sisi yang sama. (Salah)
- D. Dita duduk 1 kursi terpisah dari Lia. (Salah)
- E. Una duduk berhadapan dengan Novi. (Benar)

Jawaban: E

41 Pembahasan:

Diketahui:

- a. Dwi akan menjadi model pembuka dalam runway yang akan dilakukan.
- b. Vira akan tampil setelah Freya namun sebelum Marco. (Freya – Vira – Marco)
- c. Mega tampil tepat setelah Ago tampil. (Ago – Mega)
- d. Ago tampil di urutan kelima.
- e. Di antara urutan tampil Putra dan Mega terdapat 3 orang model yang tampil. (Putra – ... – ... – ... – Mega)



Trik!!!

Dari beberapa informasi terdapat informasi yang memberikan info pasti tentang urutan suatu data, maka mulailah dari informasi tersebut.

Dari informasi pada soal, informasi yang memberikan info pasti tentang urutannya yaitu informasi a dan d. Ilustrasinya yaitu:

	Dwi				Ago		
Urutan	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

Kemudian, perhatikan informasi yang memuat Ago, yaitu informasi c. Sehingga ilustrasinya menjadi:

	Dwi				Ago	Mega	
Urutan	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

Selanjutnya, perhatikan informasi yang memuat Mega, yaitu informasi e.

	Dwi	Putra			Ago	Mega	
Urutan	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

Informasi yang tersisa adalah informasi b. Maka ilustrasi dari urutannya menjadi:

	Dwi	Putra	Freya	Vira	Ago	Mega	Marco
Urutan	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

Jadi, Freya tampil di urutan ketiga.

Jawaban: B

42 Pembahasan:

$$\begin{aligned}\frac{3}{2} : \frac{9}{4} \times \frac{5}{2} + 5\frac{2}{3} - 7\frac{1}{9} &= \left(\frac{3}{2} : \frac{9}{4}\right) \times \frac{5}{2} + 5\frac{2}{3} - 7\frac{1}{9} \\ &= \left(\frac{\cancel{3}}{2} \times \frac{\cancel{4}^2}{\cancel{9}_3}\right) \times \frac{5}{2} + 5\frac{2}{3} - 7\frac{1}{9} \\ &= \frac{\cancel{2}}{3} \times \frac{5}{\cancel{2}} + 5\frac{2}{3} - 7\frac{1}{9} \\ &= \frac{5}{3} + 5\frac{2}{3} - 7\frac{1}{9} \\ &= \frac{5}{3} + \frac{17}{3} - \frac{64}{9} \\ &= \frac{15}{9} + \frac{51}{9} - \frac{64}{9} \\ &= \frac{2}{9}\end{aligned}$$



Trik!!!

Pecahan dengan penyebut 9 dapat diubah menjadi bentuk desimal dengan cara sebagai berikut:

$$\frac{a}{9} = 0,aaaa \dots$$

dengan $a < 9$.

Sehingga, $\frac{2}{9} = 0,2222 \dots$

Jawaban: B

43 Pembahasan:

Misal bilangan yang dicari adalah m.

$$66\frac{2}{3}\% \times 69 = 20\% \times m$$



Trik!!!

$$66\frac{2}{3}\% = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} \times \cancel{69}^{23} = \frac{20}{100} \times m$$

$$46 = \frac{20}{100} \times m$$

$$m = \frac{4.600}{20} = 230$$

Jawaban: C

44 Pembahasan:

$$125^{\frac{1}{3}} \times 24,5\% : \sqrt{\frac{1}{256}}$$

$$= \sqrt[3]{125} \times \frac{24,5}{100} : \sqrt{\frac{1}{256}}$$

$$= \cancel{5} \times \frac{24,5}{\cancel{100}^{20}} : \frac{1}{16}$$

$$= \frac{24,5}{20^5} \times \frac{\cancel{16}^4}{1}$$

$$= \frac{98}{5}$$

$$= 19,6$$

Jawaban: D

45 Pembahasan:

$$\frac{12}{11} \cdot \left(\frac{7}{9} - \frac{5}{12}\right) = \frac{12}{11} \cdot \left(\frac{28-15}{36}\right)$$

$$= \frac{\cancel{12}}{11} \cdot \frac{13}{\cancel{36}^3} = \frac{13}{33}$$

Jawaban: C

46 Pembahasan:



Trik!!!

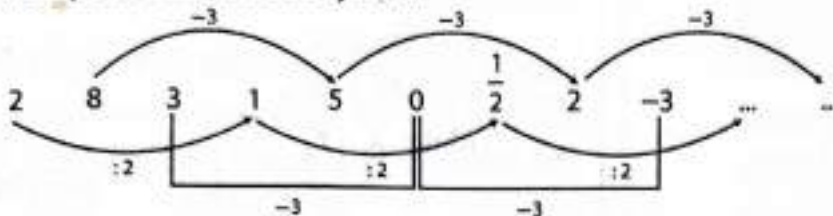
Ubah bilangan dalam akar menjadi perkalian dua buah bilangan, di mana salah satu bilangannya merupakan bilangan kuadrat.

$$\begin{aligned}\sqrt{192} - \sqrt{12} &= \sqrt{64 \cdot 3} - \sqrt{4 \cdot 3} \\ &= 8\sqrt{3} - 2\sqrt{3} = 6\sqrt{3}\end{aligned}$$

Jawaban: D

47 Pembahasan:

Pola pada soal tersebut yaitu:

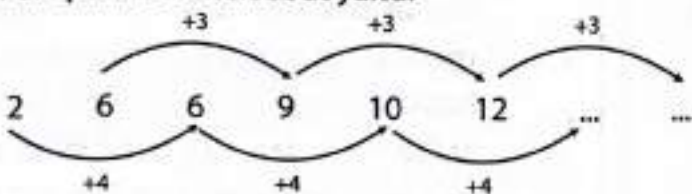


Maka, bilangan selanjutnya adalah $\frac{1}{2} : 2 = \frac{1}{4}$ dan $2 - 3 = -1$.

Jawaban: A

48 Pembahasan:

Pola pada soal tersebut yaitu:

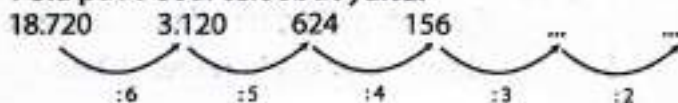


Maka, bilangan selanjutnya adalah $10 + 4 = 14$ dan $12 + 3 = 15$.

Jawaban: D

49 Pembahasan:

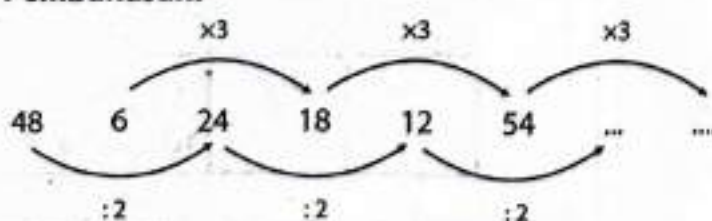
Pola pada soal tersebut yaitu:



Jadi, bilangan selanjutnya adalah $156 : 3 = 52$ dan $52 : 2 = 26$.

Jawaban: D

50 Pembahasan:



Jadi, bilangan selanjutnya adalah $12 : 2 = 6$ dan $54 \times 3 = 162$.

Jawaban: B

51 Pembahasan:

• X

Kecepatan = 45 km/jam

Waktu = 20 menit =

$$\frac{20}{60} \text{ jam} = \frac{1}{3} \text{ jam}$$

Jadi, jarak yang ditempuh Amir yaitu:

Jarak = kecepatan $\times$ waktu

$$= 45 \text{ km/jam} \times \frac{1}{3} \text{ jam}$$

$$= 15 \text{ km}$$

$$X = 15 \text{ km}$$

• Y

Kecepatan = 60 km/jam

Waktu = 15 menit =

$$\frac{15}{60} \text{ jam} = \frac{1}{4} \text{ jam}$$

Jadi, jarak yang ditempuh Bagus yaitu:

Jarak = kecepatan $\times$ waktu

$$= 60 \text{ km/jam} \times \frac{1}{4} \text{ jam}$$

$$= 15 \text{ km}$$

$$Y = 15 \text{ km}$$

Jadi, $X = Y$ atau $X - Y = 0$.

Jawaban: D

52 Pembahasan:

Diketahui:

Harga baju sebelum didiskon = Rp459.000,00

Diskon = 20% + 5 %.



Trik!!!

Jika suatu barang didiskon 20%, maka harga yang dibayar adalah $(100 - 20)\% \times$ harga semula.

Harga barang setelah didiskon 20%

$$80\% \times 459.000 = \frac{80}{100} \times 459.000 = 367.200$$

Kemudian harga barang setelah didiskon 5% yaitu:

$$95\% \times 367.200 = \frac{95}{100} \times 367.200 = 348.840$$

$$X = 348.840$$

$$Y = 344.250$$

Maka, $X > Y$.

Jawaban: A

53 Pembahasan:

$$p = \frac{12,3}{100} \times 345 = \frac{12,3 \times 345}{100}$$

$$q = \frac{34,5}{100} \times 124 = \frac{34,5 \times 124}{100}$$

Kedua bilangan tersebut memiliki penyebut yang sama. Selanjutnya perhatikan pembilangnya! Hasil dari perkalian 34,5 dan 124 pasti lebih besar dari hasil perkalian 12,3 dan 345. Jadi, dapat disimpulkan bahwa $q > p$.

Jawaban: B

54 Pembahasan:

Sebuah pekerjaan dapat diselesaikan dalam waktu 4 hari oleh 10 orang laki-laki.

Banyak orang	Banyak hari	Banyak bagian yang dikerjakan
10	4	1
1	4	$\frac{1}{10}$
1	1	$\frac{1}{10} : 4 = \frac{1}{10} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{40}$

Sebuah pekerjaan dapat diselesaikan dalam waktu 5 hari oleh 12 orang wanita.

Banyak orang	Banyak hari	Banyak bagian yang dikerjakan
12	5	1
1	5	$\frac{1}{12}$
1	1	$\frac{1}{12} : 5 = \frac{1}{12} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{60}$

Selanjutnya akan dicari banyaknya bagian yang bisa dikerjakan oleh 8 orang laki-laki dan 3 orang wanita dalam sehari.

$$8 \cdot \frac{1}{40} + 3 \cdot \frac{1}{60} = \frac{1}{5} + \frac{1}{20} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

Agar pekerjaan tersebut selesai, maka pekerjaan tersebut akan dikerjakan selama $= 1 : \frac{1}{4} = 1 \times \frac{4}{1} = 4$ hari.



Trik!!!

- Jika diketahui sebuah pekerjaan dapat diselesaikan dalam waktu X hari oleh Y orang, maka banyaknya bagian yang dikerjakan satu orang adalah $\frac{1}{XY}$.
- Jika A dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dalam waktu X hari dan B dapat menyelesaikan pekerjaan yang sama dalam waktu Y hari, maka waktu yang dibutuhkan jika A dan B bekerja bersama-sama adalah $\frac{X \times Y}{X + Y}$.

Jawaban: B

55 Pembahasan:

	Waktu yang diperlukan (hari)	Banyak pekerja
Rencana	60	12
Pelaksanaan	25	12
	7	0
	$60 - 25 - 7 = 28$	x

Akan dicari tambahan pekerja yang diperlukan untuk menyelesaikan pembangunan jembatan tersebut.

$$60 \cdot 12 = 25 \cdot 12 + 7 \cdot 0 + 28 \cdot x$$

$$720 = 300 + 0 + 28x$$

$$720 - 300 = 28x$$

$$420 = 28x$$

$$x = \frac{420}{28}$$

$$x = 15$$

Sudah ada 12 pekerja, maka pekerja tambahannya adalah $15 - 12 = 3$ orang.

Jawaban: A

56 Pembahasan:

Banyaknya hari kerja	Upah
7	420.000
12	x

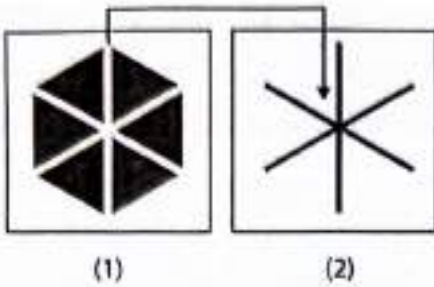
Upah akan bertambah jika banyaknya hari kerja bertambah.

Maka, soal ini adalah soal tentang perbandingan senilai.

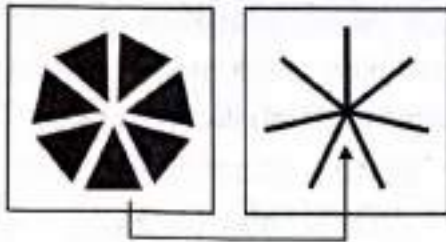
$$x = \frac{12 \cdot 420.000}{7} = 720.000$$

Jawaban: D

57 Pembahasan:

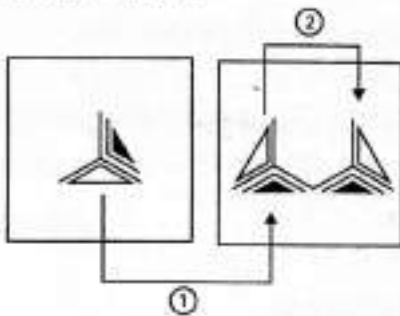


Dengan analogi yang sama, maka lanjutan dari gambar pada soal adalah



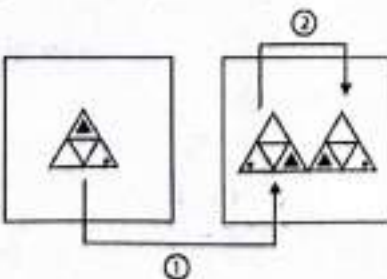
Jawaban: C

58 Pembahasan:



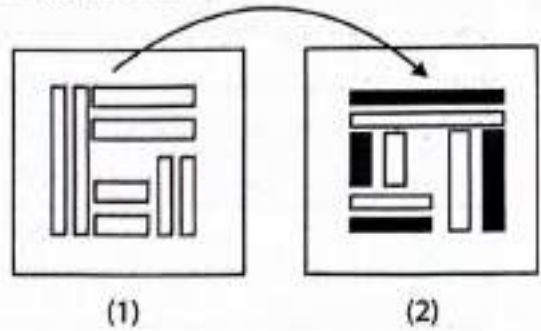
- Langkah 1, gambar dirotasi 120° searah dengan jarum jam.
- Langkah 2, gambar digandakan kemudian hasil penggandaanya dicerminkan terhadap sumbu y. Setelah itu hasil pencerminannya digeser ke kanan hingga hanya salah satu titik dari kedua gambar tersebut yang berpotongan.

Dengan analogi yang sama, maka lanjutan dari gambar pada soal adalah



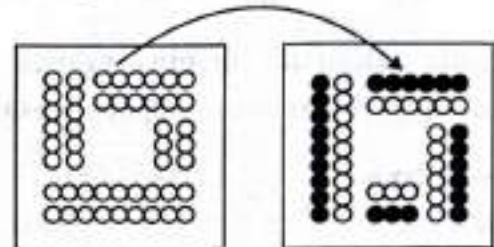
Jawaban: D

59 Pembahasan:



Gambar (1) dirotasi 90° berlawanan arah jarum jam, kemudian bangun yang berada di paling luar tiap sisinya diberi warna hitam.

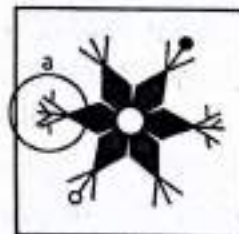
Dengan analogi yang sama, maka lanjutan gambar pada soal adalah



Jawaban: C

60 Pembahasan:

Pilihan A sampai E sekilas seperti gambar yang sama dengan sudut rotasi yang berbeda. Akan tetapi, jika dilihat satu-persatu, akan ditemukan perbedaan pada pilihan E.



Bagian yang dilingkari (berlabel a) berada di kiri lingkaran kecil berwarna putih, sedangkan pada gambar yang lain berada tepat di kanan lingkaran kecil berwarna hitam.

Jawaban: E

61 Pembahasan:

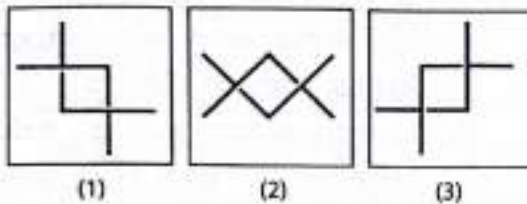
Pada gambar B, tongkat yang berwarna hitam berada di paling bawah, sedangkan di gambar yang lain berada di tengah (nomor 2 dari atas maupun bawah).

Jawaban: B

62 Pembahasan:

Pada gambar A sampai D, dua titik sudut dari persegi menyinggung sisi segilima, sedangkan pada gambar E hanya satu titik sudut dari persegi yang menyinggung sisi segi lima.

Jawaban: E

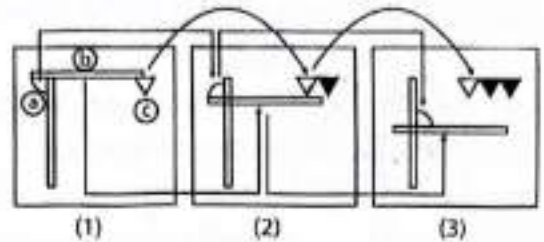
63 Pembahasan:

- Gambar (1) dirotasikan 45° berlawanan arah dengan putaran jarum jam sehingga menghasilkan gambar (2).
- Gambar (2) dirotasikan 45° berlawanan arah dengan putaran jarum jam sehingga menghasilkan gambar (3).

Jadi, gambar selanjutnya adalah hasil rotasi 45° berlawanan arah dengan putaran jarum jam dari gambar (3).

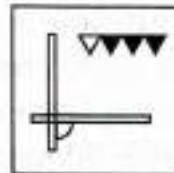


Jawaban: A

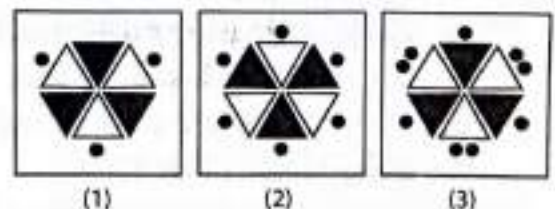
64 Pembahasan:

- Seperempat lingkaran yang diberi label a mengalami rotasi 90° searah dengan putaran jarum jam kemudian posisinya berubah seperti terlihat pada gambar dengan pergerakan searah dengan putaran jarum jam.
- Tongkat berlabel b mengalami pergerakan ke bawah.
- Bangun segitiga berlabel c pada gambar-gambar selanjutnya selalu bertambah satu di sebelah kirinya, di mana ketika terjadi pertambahan, segitiga warna hitam.

Jadi, akan diperoleh gambar selanjutnya yaitu:



Jawaban: B

65 Pembahasan:

- Bangun segitiga mengalami perubahan warna dari putih menjadi hitam atau sebaliknya, dari hitam menjadi putih.
- Pada gambar (2) terdapat tambahan lingkaran kecil berwarna hitam di dekat segitiga berwarna putih, begitu juga di gambar (3).

Jadi, dengan pola tersebut akan diperoleh gambar yang selanjutnya yaitu:



Jawaban: E

Tes Karakteristik Pribadi

Disclaimer:

Jawaban tes ini sangat subjektif, karena mencerminkan pribadi masing-masing peserta tes. Jawaban yang diberikan dalam buku ini mungkin akan berbeda dengan jawaban Anda dan bisa jadi Anda merasa sangat tidak suka dengan jawaban yang ada dalam buku ini. Saran kami, tetaplah turuti kata hati Anda dalam menjawab. Di sini tidak ada jawaban benar atau salah, yang kami berikan dalam buku ini juga bukan berarti jawaban yang paling benar. Jadikan sebagai pembandingan hasil jawaban Anda.

Penilaian untuk tes karakteristik pribadi (TKP) tidak ada nilai 0 (nol), tetapi kisaran skornya 1–5. Dengan nilai minimal yang harus Anda peroleh sebesar 156. Angka yang di samping jawaban adalah potensi skor yang mungkin bisa diraih.

66 Pembahasan:

- A. Langsung masuk ke dalam ruangan dan membaca koran. **(Skor 3)**
- B. Menikmati udara pagi di luar gedung kantor. **(Skor 1)**
- C. Masuk ke ruangan dan mengobrol dengan rekan kerja. **(Skor 2)**
- D. Masuk ke ruangan dan membuat rencana kerja. **(Skor 4)**
- E. Masuk ke ruangan dan memulai pekerjaan yang tertunda kemarin. **(Skor 5)**

67 Pembahasan:

- A. Pulang dengan diam-diam, tanpa sepengetahuan pimpinan. **(Skor 1)**
- B. Berpura pura sakit agar dapat diizinkan untuk segera pulang. **(Skor 2)**
- C. Menghubungi anak saya menjelaskan agar naik taksi saja. **(Skor 4)**
- D. Bekerja lembur, karena yakin anak saya pasti memaklumi. **(Skor 3)**
- E. Meminta izin pimpinan mengantar anak saya kemudian kembali ke kantor untuk bekerja lembur. **(Skor 5)**

68 Pembahasan:

- A. Langsung mengerjakan pekerjaan tersebut karena jika terabaikan terlalu lama akan mengganggu pekerjaan lainnya. **(Skor 5)**
- B. Langsung mengerjakan pekerjaan tersebut dan baru akan memberitahu atasan setelah pekerjaan tersebut selesai. **(Skor 4)**
- C. Melakukan hanya apa yang dikatakan oleh atasan tidak lebih dan tidak kurang. **(Skor 3)**
- D. Menyarankan orang lain yang menurut saya kompeten untuk mengerjakan pekerjaan tersebut. **(Skor 2)**
- E. Menyarankan dan merekomendasikan hal-hal yang diperlukan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut, tetapi tidak bertindak sebelum disetujui oleh atasan. **(Skor 1)**

69 Pembahasan:

- A. Saya menuntutnya untuk meningkatkan kemampuannya. **(Skor 4)**
- B. Saya menegaskan bila dia tidak meningkatkan kemampuannya, maka saya tidak segan akan menghentikannya. **(Skor 3)**

- C. Saya akan memberhentikannya dengan segera. **(Skor 1)**
- D. Saya meminta atasan saya untuk memindahkannya ke unit lain. **(Skor 2)**
- E. Saya membimbing dan memintanya untuk meningkatkan kemampuannya. **(Skor 5)**

70 Pembahasan:

- A. Mumpung masih ada di kantor dengan fasilitas internet, maka saya pergunakan untuk mengakses situs jaringan sosial media. **(Skor 4)**
- B. Setelah lelah bekerja hari ini, saya rasa tidak ada salahnya saya mengobrol dengan rekan-rekan kerja lain untuk sekedar mengisi waktu. **(Skor 3)**
- C. Saya lebih suka membawa tabloid infotainment. **(Skor 2)**
- D. Saya pergunakan untuk *chatting*. **(Skor 1)**
- E. Saya pergunakan untuk membaca buku-buku tentang pekerjaan. **(Skor 5)**

71 Pembahasan:

- A. Tetap menunggu pimpinan unit untuk datang. **(Skor 4)**
- B. Meminta rekan lain saja yang mengambil keputusan. **(Skor 1)**
- C. Bagaimanapun juga, saya tidak bersedia mengambil keputusan karena hal ini berisiko tinggi bagi karier saya. **(Skor 2)**
- D. Saya akan mengambil keputusan untuk menyelematkan kondisi rumit tersebut. **(Skor 3)**
- E. Saya menelepon dulu pimpinan lalu mengambil keputusan sesuai arahan pimpinan dan berdasarkan kondisi saat itu. **(Skor 5)**

72 Pembahasan:

- A. Memberikan penggantian pada pelanggan tersebut. **(Skor 4)**
- B. Mencegahnya dan menutupi kesalahan Anda pada atasan. **(Skor 2)**
- C. Meminta maaf sebagai bentuk penyesalan. **(Skor 3)**
- D. Langsung mengundurkan diri. **(Skor 1)**
- E. Meminta maaf dan mengkomunikasikan pada atasan. **(Skor 5)**

73 Pembahasan:

- A. Menata ulang bangku tempat tunggu pasien dengan mengedepankan kenyamanan dan daya tampung yang lebih banyak. **(Skor 5)**
- B. Mengatur jam buka masing-masing poli agar tidak ada penumpukan pasien. **(Skor 2)**
- C. Mendorong tenaga medis agar bekerja lebih cepat. **(Skor 4)**
- D. Memecah beberapa tempat tunggu pasien. **(Skor 3)**
- E. Mencari tempat yang lebih luas untuk menampung pasien lebih banyak. **(Skor 1)**

74 Pembahasan:

- A. Menyuruhnya untuk menunggu. **(Skor 2)**
- B. Menyuruhnya untuk kembali lain kali saja. **(Skor 3)**
- C. Tidak mau menemuinya karena Anda sedang istirahat. **(Skor 1)**
- D. Meminta teman Anda untuk menemuinya. **(Skor 4)**
- E. Segera menemui dan menanyakan kepentingannya. **(Skor 5)**

75 Pembahasan:

- A. Mengajukan pengunduran diri. **(Skor 1)**

- B. Mencari informasi tentang bagaimana agar bisa dipindahkan ke bagian pelayanan. **(Skor 2)**
- C. Tetap bekerja dengan optimal, karena semua jabatan merupakan siklus pelayanan. **(Skor 5)**
- D. Melanjutkan pendidikan yang dibutuhkan pada posisi yang diinginkan. **(Skor 3)**
- E. Tetap bekerja sehingga memiliki masa kerja yang cukup untuk dipindahkan pada divisi pelayanan. **(Skor 4)**

76 Pembahasan:

- A. Saya menasihatinya untuk lain kali mencari fasilitas Jamkesmas. **(Skor 1)**
- B. Saya menganjurkan untuk mengikuti asuransi kesehatan. **(Skor 2)**
- C. Saya memberinya bantuan semampu saya. **(Skor 4)**
- D. Saya mengkoordinir rekan-rekan lain untuk turut membantu. **(Skor 5)**
- E. Saya melaporkan kepada atasan tentang hal ini. **(Skor 3)**

77 Pembahasan:

- A. Saya percaya dokter rumah sakit mampu menangani dengan baik. **(Skor 1)**
- B. Saya akan menjenguknya ketika ada waktu yang benar-benar longgar. **(Skor 3)**
- C. Saya akan menjenguknya. **(Skor 5)**
- D. Saya menanyakan apakah kondisinya memang parah. **(Skor 4)**
- E. Saya berharap semoga lekas sembuh. **(Skor 2)**

78 Pembahasan:

- A. Mengajarnya cukup sekali saja. **(Skor 3)**

- B. Mengajari dan menyarakannya membaca buku yang dapat membantu peningkatan profesional pekerjaan. **(Skor 5)**
- C. Mengajari kalau memang saya memiliki waktu yang sangat longgar. **(Skor 4)**
- D. Memintanya agar belajar mandiri. **(Skor 1)**
- E. Memintanya dengan tegas agar belajar sendiri, karena itulah inti tanggung jawab. **(Skor 2)**

79 Pembahasan:

- A. Menunjukkan kepadanya lokasi bengkel terdekat. **(Skor 3)**
- B. Membiarkannya saja agar dia terlambat untuk masuk kantor. **(Skor 1)**
- C. Membantu untuk membawa motornya pada bengkel terdekat. **(Skor 4)**
- D. Berpura-pura untuk tidak melihatnya dan melanjutkan perjalanan. **(Skor 2)**
- E. Mengantar motornya ke bengkel dan memberikannya tumpangan. **(Skor 5)**

80 Pembahasan:

- A. Membiarkannya saja sambil berharap dia berubah sendiri. **(Skor 3)**
- B. Memberitahukan kepada teman yang lainnya mengenai tindakannya tersebut. **(Skor 2)**
- C. Membicarakannya secara baik-baik dan menjelaskan bahwa saya tidak suka dengan tindakannya. **(Skor 5)**
- D. Menegur dan memarahinya, agar dia tidak mengulangnya kembali. **(Skor 4)**
- E. Memutuskan pertemanan dengannya. **(Skor 1)**

81 Pembahasan:

- A. Terpaksa ikut bersama bos dengan perasaan kesal. **(Skor 1)**
- B. Menolak dan menjelaskan secara baik-baik bahwa saya tidak suka keluar ke tempat hiburan. **(Skor 5)**
- C. Mengikuti ajakannya agar atasan tidak tersinggung. **(Skor 3)**
- D. Mengikutinya karena banyak teman yang lain ikut dengannya. **(Skor 4)**
- E. Pulang secara diam-diam untuk menghindarinya. **(Skor 2)**

82 Pembahasan:

- A. Tidak betah dan selalu terus teringat rumah. **(Skor 1)**
- B. Biasa saja dan mudah menyesuaikan dengan tempat tinggal baru tersebut. **(Skor 5)**
- C. Mengalami kendala dalam menyesuaikan diri dengan situasi tersebut. **(Skor 3)**
- D. Membutuhkan waktu untuk bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar. **(Skor 4)**
- E. Membawa beberapa barang yang bisa mengingatkan saya dengan rumah sehingga saya merasa betah. **(Skor 2)**

83 Pembahasan:

- A. Merasa bingung dan terus memikirkannya. **(Skor 4)**
- B. Cuek saja, saya masih memiliki banyak teman yang lainnya. **(Skor 1)**
- C. Membiarkannya saja, nanti pasti akan baik sendiri. **(Skor 2)**
- D. Meminta maaf kepadanya dan berusaha untuk dapat memperbaikinya. **(Skor 5)**
- E. Merasa takut dia akan meninggalkan saya. **(Skor 3)**

84 Pembahasan:

- A. Stabilitas dalam bekerja lebih penting. **(Skor 1)**
- B. Keberhasilan pekerjaan tergantung jenis perubahan, ide, dan cara-cara baru tersebut. **(Skor 3)**
- C. Perubahan bukan jaminan dari suatu keberhasilan pekerjaan. **(Skor 2)**
- D. Dengan adanya perubahan maka kondisi pekerjaan akan lebih baik. **(Skor 5)**
- E. Perubahan adalah sesuatu yang pasti. **(Skor 4)**

85 Pembahasan:

- A. Menerima aturan panitia dan berusaha mengenal serta memahami teman sekamar. **(Skor 5)**
- B. Protes keras dan minta ditempatkan dikamar sendiri saja. **(Skor 1)**
- C. Mengajukan keberatan dan minta ditempatkan dengan minimal orang yang dikenal. **(Skor 2)**
- D. Menerima aturan panitia. **(Skor 4)**
- E. Mengajukan keberatan tetapi akhirnya menerima aturan panitia. **(Skor 3)**

86 Pembahasan:

- A. Saya marah karena bagaimana juga perubahan tersebut untuk kebaikan bersama. **(Skor 3)**
- B. Saya meminta penjelasan dari rekan saya dan mencari solusi nya. **(Skor 5)**
- C. Saya merasa kecewa karena rencana saya ditentang oleh rekan kerja saya. **(Skor 1)**
- D. Saya sedih karena dalam melakukan suatu perubahan tersebut terhambat. **(Skor 2)**

- E. Saya berani berdebat dengan rekan kerja tersebut karena saya yakin bahwa dalam melakukan perubahan bisa membawa ke arah yang positif. **(Skor 4)**

87 Pembahasan:

- A. Menyelesaikan proyek kerja tersebut bersamanya secara profesional. **(Skor 5)**
- B. Menolak untuk berada dalam tim kerja yang sama dengannya. **(Skor 1)**
- C. Minta bertukar tempat dengan rekan kerja yang lain. **(Skor 2)**
- D. Menyelesaikan proyek kerja tersebut sendirian tanpa mau melibatkannya. **(Skor 4)**
- E. Tidak mau terlibat dalam proyek kerja tersebut dan membiarkannya mengerjakan sendiri. **(Skor 3)**

88 Pembahasan:

- A. Menyarankan agar beberapa anggota divisi diganti karena selalu tidak beres dalam bekerja. **(Skor 3)**
- B. Pura-pura tidak paham dengan masalahnya. **(Skor 1)**
- C. Tetap berpikir positif walau hanya berdiam diri saja. **(Skor 2)**
- D. Menyarankan agar melakukan evaluasi dan segera melakukan perbaikan. **(Skor 4)**
- E. Memberi kritik dan tetap berusaha memberi semangat divisi saya sekuat tenaga. **(Skor 5)**

89 Pembahasan:

- A. Anggota divisi harus bertanggung jawab atas semuanya. **(Skor 4)**
- B. Saya tidak dapat dipersalahkan. **(Skor 2)**
- C. Hal itu menjadi kekeliruan anggota divisi saya semata. **(Skor 3)**

- D. Bagaimana pun juga, sebagai pimpinan divisi program kerja saya turut bertanggung jawab. **(Skor 5)**
- E. Tidak termasuk dalam tanggung jawab saya. **(Skor 1)**

90 Pembahasan:

- A. Membicarakan kepada atasan tentang permasalahan tersebut. **(Skor 1)**
- B. Mendalami kesalahan yang telah diperbuat rekan Anda. **(Skor 2)**
- C. Membicarakannya dengan rekan kerja yang lain untuk mengambil sikap. **(Skor 5)**
- D. Memintanya untuk mempertanggungjawabkan kesalahannya kepada atasan. **(Skor 3)**
- E. Mengeluarkannya dari tim dan menyuruh bertanggung jawab. **(Skor 4)**

91 Pembahasan:

- A. Langsung pulang saja karena kondisi tubuh saya sangat lelah sekali. **(Skor 2)**
- B. Melihat sepiintas apakah korbannya parah dan jika parah akan saya tolong. **(Skor 3)**
- C. Pergi saja karena sudah ada orang yang menolong korban tersebut. **(Skor 1)**
- D. Langsung pulang saja karena hal tersebut hanya rekayasa komplotan perampok jalanan yang sedang melaksanakan aksinya. **(Skor 4)**
- E. Melihat situasi terlebih dahulu, jika memungkinkan maka saya menolongnya. **(Skor 5)**

92 Pembahasan:

- A. Diam saja. **(Skor 2)**
- B. Menyerang semua peserta rapat yang mengkritik pendapat saya. **(Skor 1)**

- C. Mencoba sekuat tenaga mempertahankan pendapat saya. **(Skor 4)**
- D. Mencoba mempelajari kritikan tersebut dan berbalik mengkritik dengan tajam. **(Skor 3)**
- E. Menerima kritikan tersebut sebagai masukan. **(Skor 5)**

93 Pembahasan:

- A. Mengambil beasiswa tersebut dan menunda promosi jabatan terlebih dahulu. **(Skor 5)**
- B. Meminta pimpinan untuk memberikan beasiswa setelah saya promosi jabatan. **(Skor 4)**
- C. Menolak beasiswa tersebut karena promosi jabatan adalah hal yang saya tunggu. **(Skor 1)**
- D. Berkonsultasi dengan keluarga terlebih dahulu. **(Skor 2)**
- E. Bertanya pada teman sekantor yang pernah mengalami hal serupa. **(Skor 3)**

94 Pembahasan:

- A. Memikirkan baik dan buruknya peluang tersebut. **(Skor 4)**
- B. Menolak tawaran tersebut. **(Skor 1)**
- C. Meminta pertimbangan anggota keluarga. **(Skor 3)**
- D. Menerima tawaran tersebut. **(Skor 5)**
- E. Menawarkan kesempatan tersebut kepada orang lain. **(Skor 2)**

95 Pembahasan:

- A. Memuji secara professional. **(Skor 5)**
- B. Tidak pernah memuji. **(Skor 1)**
- C. Terkadang memuji. **(Skor 3)**
- D. Puas, namun tidak perlu memuji karena hal tersebut akan membuatnya besar kepala. **(Skor 2)**
- E. Memuji setinggi-tingginya agar dia senang dan bersemangat. **(Skor 4)**

96 Pembahasan:

- A. Memarahi semua pihak yang ikut terlibat dan bertanggung jawab akan hal ini sampai rasa panas di hati mereda. **(Skor 1)**
- B. Sangat sedih dan marah sekali, karena hal kecil mampu merusak rencana besar yang telah saya atur. **(Skor 2)**
- C. Menarik diri dari rencana karena butuh waktu menenangkan diri. **(Skor 3)**
- D. Tidak bisa dipungkiri, tentu saja saya marah. **(Skor 4)**
- E. Melakukan evaluasi menyeluruh. **(Skor 5)**

97 Pembahasan:

- A. Mencari-cari kesalahan dari pekerjaan rekan kerja untuk membalikan keadaannya. **(Skor 1)**
- B. Menunjukan ekspresi marah karena hasil pekerjaan yang Anda lakukan dengan serius dianggap tidak layak. **(Skor 2)**
- C. Tidak menghiraukan kritikan rekan kerja Anda. **(Skor 3)**
- D. Anda menerimanya sebagai sebuah saran untuk memperbaiki pekerjaan. **(Skor 5)**
- E. Memberikan pembelaan atas hasil kerja keras Anda. **(Skor 4)**

98 Pembahasan:

- A. Sangat marah karena ada yang mengejek hasil pekerjaan saya. **(Skor 2)**
- B. Membalas ejekan dengan cara membungkam rekan kerja dengan prestasi pekerjaan yang telah anda lakukan. **(Skor 5)**
- C. Memberikan pembelaan atas hasil pekerjaan yang telah dilakukan. **(Skor 4)**

- D. Mengejek kembali hasil pekerjaan rekan kerja dengan sangat jelas. **(Skor 1)**
- E. Tidak menghiraukan ejekan rekan kerja. **(Skor 3)**

99 Pembahasan:

- A. Tidak ingin melakukan hal yang sama bahkan dalam kondisi terdesak. **(Skor 3)**
- B. Mencari tahu sejarah perusahaan dan menasihati teman-teman yang lain untuk berhati-hati. **(Skor 2)**
- C. Mencari tahu detail tentang perusahaan yang memberikan pinjaman jika suatu saat terpaksa harus melakukan peminjaman dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari. **(Skor 5)**
- D. Menasihati teman-teman saya agar berhati-hati dalam melakukan pinjaman *online* meskipun dengan prosedur yang mudah. **(Skor 1)**
- E. Berusaha agar tidak melakukan peminjaman agar tidak kesulitan pada saat melakukan pembayaran nanti. **(Skor 4)**

100 Pembahasan:

- A. Memberitahu orang yang ada di sekitar jalan untuk memungut sampah tersebut dan membuang sampah pada tempat yang telah disediakan. **(Skor 5)**
- B. Segera membersihkan sampah tersebut tanpa berpikir panjang demi kepentingan pengguna jalan dan masyarakat banyak. **(Skor 2)**
- C. Menelepon pihak berwenang yang bertanggung jawab dengan sampah tersebut. **(Skor 4)**
- D. Melewati dan membiarkannya begitu saja karena bukan tanggung jawab kamu. **(Skor 1)**

- E. Memfoto dan video kemudian di share ke media sosial supaya viral dan kamu mendapatkan *viewers* banyak. **(Skor 3)**

101 Pembahasan:

- A. Kejenuhan kerja merupakan hal yang dapat diterima. **(Skor 2)**
- B. Saya akan memberikan saran tentang apa yang harus dilakukannya. **(Skor 3)**
- C. Menurut saya tidak masalah, yang penting pekerjaannya selesai. **(Skor 1)**
- D. Saya suka memberi nasihat kepada rekan kerja itu. **(Skor 4)**
- E. Sebagai rekan kerja saya akan berusaha menyemangatnya supaya kejenuhan dapat teratasi. **(Skor 5)**

102 Pembahasan:

- A. Saya akan menyelesaikannya tepat di tanggal 30. **(Skor 5)**
- B. Kalau tugas lain telah menumpuk, maka saya akan meminta izin untuk dapat menyelesaikan kerjaan mungkin satu atau dua hari setelah *deadline*. **(Skor 1)**
- C. Saya mencoba untuk menyelesaikan tanggal 29 kalau memungkinkan. **(Skor 4)**
- D. Saya meminta tolong kepada rekan lain supaya tidak terlambat *deadline*. **(Skor 3)**
- E. Saya menegosiasikan *deadline* yang telah ditetapkan atasan tersebut dengan baik-baik supaya tidak terlalu memberatkan. **(Skor 2)**

103 Pembahasan:

- A. Tidak mengikuti kompetisi karena waktu persiapannya sebentar **(Skor 2)**
- B. Mempersiapkan diri supaya dapat memenangkan persaingan **(Skor 5)**

- C. Ikut kalau ada kemungkinan saya memenangkannya. **(Skor 3)**
- D. Tidak ikut saja daripada kalah. **(Skor 1)**
- E. Saya mengikutinya, karena saya pasti memenangkan persaingan tersebut. **(Skor 4)**

104 Pembahasan:

- A. Mengerjakan segala tugas sambil menggerutu dan marah-marah. **(Skor 1)**
- B. Mengerjakan segala tugas semau-nya, yang terpenting sudah dianggap melakukan tanggung jawab. **(Skor 2)**
- C. Hanya mengerjakan pekerjaan yang saya minati. **(Skor 3)**
- D. Mengonsumsi obat suplemen untuk meningkatkan tenaga saya dalam melakukan penyelesaian tugas. **(Skor 4)**
- E. Mengerjakan segala tugas dengan perasaan senang hati dan berusaha untuk memenuhi target. **(Skor 5)**

105 Pembahasan:

- A. Berminat mengajukan ide kegiatan yang dilaksanakan meskipun nantinya ide tersebut tidak diterima. **(Skor 5)**
- B. Tidak berminat sama sekali untuk mengajukan ide. **(Skor 1)**
- C. Akan mengajukan suatu ide kegiatan jika diminta oleh pimpinan. **(Skor 2)**
- D. Mungkin berminat untuk mengajukan suatu ide kegiatan yang akan dilaksanakan tergantung situasi dan kondisi. **(Skor 4)**
- E. Ragu-ragu untuk mengajukan ide kegiatan karena takut jika tidak diterima. **(Skor 3)**

106 Pembahasan:

- A. Memanggil ahli IT untuk memastikan permasalahan tersebut. **(Skor 3)**
- B. Bertanya dengan rekan kerja cara menyelesaikan permasalahan tersebut dengan cepat. **(Skor 4)**
- C. Melaporkan kepada atasan tentang kejadian tersebut dan meminta petunjuk tindakan lanjutan. **(Skor 1)**
- D. Segera menghapus email tersebut. **(Skor 5)**
- E. Menyelidiki email tersebut terlebih dahulu baru melakukan tindakan yang tepat. **(Skor 2)**

107 Pembahasan:

- A. Berusaha mencari cara agar pegawai dilibatkan dalam setiap pengambilan keputusan. **(Skor 1)**
- B. Berpikir positif dan menganggap perubahan adalah hal yang dapat meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik. **(Skor 4)**
- C. Menghargai keputusan kepala pimpinan dan berusaha ikhlas menerima. **(Skor 3)**
- D. Seharusnya pimpinan mempertimbangkan kondisi yang ada sebelum memutuskan mengubahnya. **(Skor 2)**
- E. Menerima dan tetap berkinerja dengan terbaik. **(Skor 5)**

108 Pembahasan:

- A. Menginformasikan fakta dilapangan dalam bentuk laporan analisis pesaing kemudian menugaskannya untuk segera membentuk tim khusus dalam rangka percepatan implementasi IT. **(Skor 3)**

- B. Mengusulkan proposal urgensi implementasi sistem IT dan menawarkan diri untuk membantunya memahami IT. **(Skor 4)**
- C. Mendorong dan membantunya memahami IT dengan cepat, mengingat kinerja perusahaan menjadi taruhannya. **(Skor 1)**
- D. Mendiskusikan dalam rapat untuk memberikan pemahaman tentang IT dan mengajak serta rekan-rekan kita untuk meyakinkan dan memberikan pemahaman kepadanya. **(Skor 2)**
- E. Menawarkan kepada pimpinan untuk membantunya memahami IT dan mengusulkan langkah-langkah strategis untuk mengimplementasikan di lingkungan perusahaan. **(Skor 5)**

109 Pembahasan:

- A. Melakukan pengawasan terhadap pemustaka yang membaca buku tersebut sebagai bagian dari kewaspadaan terhadap segala bentuk tindakan radikalisme. **(Skor 4)**
- B. Memasukkan buku itu ke dalam kategori buku yang hanya boleh dibaca di tempat agar tidak berpotensi diperbanyak oleh oknum-oknum tertentu. **(Skor 3)**
- C. Menyembunyikan buku tersebut namun masih di dalam area perpustakaan. **(Skor 1)**

- D. Menjelaskan kepada pemustaka bahwa buku tersebut berbahaya untuk dibaca tanpa bimbingan. **(Skor 5)**
- E. Tetap memperlakukan buku tersebut seperti buku-buku lainnya karena telah memperoleh izin dari kepala perpustakaan. **(Skor 2)**

110 Pembahasan:

- A. Mengusulkan agar perusahaan tidak terburu-buru mencari karyawan yang diduga terpapar paham radikalisme, karena bisa saja isu tersebut hoax. **(Skor 2)**
- B. Memberikan usulan agar perusahaan memeriksa terlebih dahulu kebenaran laporan tersebut, baru kemudian mengambil tindakan yang tepat. **(Skor 5)**
- C. Mengusulkan agar mencari karyawan yang terpapar radikal tersebut, kemudian melaporkan ke pihak yang berwenang mengatasi masalah tersebut. **(Skor 4)**
- D. Mengusulkan adanya jadwal rutin siraman rohani untuk semua karyawan agar mereka tidak terpapar paham radikalisme. **(Skor 1)**
- E. Memberikan usulan agar jika isu karyawan yang terpapar radikal itu terbukti, perusahaan harus segera memberhentikan karyawan tersebut tanpa melihat seberapa tinggi jabatannya. **(Skor 3)**