



PEMBAHASAN

Tes Wawasan Kebangsaan

1 Pembahasan:

Konstitusi Negara Kesatuan Republik Indonesia telah mengatur tentang kebebasan tiap-tiap penduduknya untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya.

Artinya, tiap penduduk diperbolehkan menjalankan syariat atau aturan dari agama yang dianutnya. Pemakaian hijab sendiri merupakan salah satu aturan yang terdapat di agama Islam. Sehingga, kebijakan yang mengakibatkan sejumlah paskibra putri yang awalnya berhijab menjadi tidak berhijab ini merupakan salah satu bentuk pelanggaran terhadap konstitusi dan prinsip-prinsip dasar Pancasila.

Jawaban: D

2 Pembahasan:

DPR merupakan wakil rakyat di pemerintahan, sehingga DPR memiliki tugas untuk menyerap, menghimpun dan menindaklanjuti aspirasi rakyat. Sebagai penyambung lidah aspirasi rakyat tentunya DPR akan memperjuangkan kepentingan rakyat. Keputusan perang merupakan keputusan yang pasti memberikan dampak terhadap rakyat. Oleh karena itu, presiden perlu meminta persetujuan kepada

DPR selaku wakil rakyat untuk menyatakan perang.

Jawaban: B

3 Pembahasan:

Dari kelima pilihan jawaban, yang bukan penerapan pasal 28 adalah Mia sedang membaca novel Bumi Manusia karya Pramoedya Ananta Toer.

Jawaban: E

4 Pembahasan:

Vivi membantu para pemuda agar mereka memiliki *soft skill* yang berguna untuk masa depan. Maka, sikap Vivi ini merupakan salah satu sikap suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri. Ini merupakan salah satu butir penghayatan dan pengamalan Pancasila sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Jawaban: E

5 Pembahasan:

Sikap yang menjunjung hukum ditunjukkan pada pilihan A sampai D, sedangkan pada pilihan E menolak diadili menunjukkan sikap tidak kooperatif terhadap proses hukum.

Jawaban: E

6 Pembahasan:

Nasionalisme merupakan kesadaran kebanggaan dalam suatu bangsa yang secara potensial atau aktual bersama-sama mencapai, mempertahankan, dan mengabadikan identitas, in-

tegritas, kemakmuran, dan kekuatan bangsa itu.

Dari pilihan A sampai E, pernyataan yang menunjukkan jiwa nasionalisme di era modern saat ini adalah ikut menjaga keutuhan bangsa Indonesia dengan mengkaji ulang sebuah berita yang dapat menimbulkan perpecahan agar tidak termakan hoaks.

Jawaban: A

7 Pembahasan:

Dukungan Indonesia atas rakyat Palestina merupakan komitmen dan pelaksanaan dari amanat Pembukaan UUD 1945. Pada alinea pertama tertulis "bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka penjajahan di atas dunia harus dihapuskan, karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan" dan pada alinea keempat tertulis "... ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial ...". Jelas bahwa para *founding fathers* sudah mengamanatkan sikap yang perlu Indonesia ambil jika muncul polemik seperti soal Palestina dan Israel.

Jawaban: B

8 Pembahasan:

Integritas menunjukkan konsistensi antara ucapan dan keyakinan yang tercermin dalam perbuatan sehari-hari. Terdapat 3 nilai integritas yaitu nilai inti integritas, nilai etos kerja integritas, dan nilai sikap integritas. Nilai inti integritas terdiri dari jujur, tanggung jawab dan disiplin. Etos kerja integritas terdiri dari mandiri, kerja keras, dan sederhana. Sementara itu, nilai sikap integritas terdiri dari berani, peduli, dan adil.

Pada cuplikan cerita di soal, Andi merupakan seorang ketua panitia. Sebagai seorang ketua panitia Andi memiliki tanggung jawab untuk melakukan koordinasi dengan setiap divisi, memastikan suatu acara dapat berjalan lancar, serta membuat laporan pertanggungjawaban setelah penyelenggaraan acara. Dalam membuat laporan tentunya harus lengkap. Salah satu yang paling penting dalam laporan pertanggungjawaban acara adalah laporan keuangan. Laporan keuangan harus dibuat secara transparan agar semua pihak yang terlibat dalam acara baik secara langsung maupun tidak langsung, misalnya sponsor, dapat mengetahui keadaan keuangan yang sebenarnya.

Dalam cerita tersebut Andi sudah membuat laporan pertanggungjawaban, namun tidak ada rincian sumber dan penggunaan dana. Maka sikap Andi ini melanggar integritas karena tidak transparan dalam melaporkan keuangan dalam laporan pertanggungjawaban.

Jawaban: B

9 Pembahasan:

Isi Maklumat 3 November 1945 adalah sebagai berikut.

- Pemberian kebebasan kepada rakyat untuk membentuk partai politik
- Penetapan bahwa pemilu anggota badan perwakilan rakyat akan diselenggarakan pada bulan Januari 1946.

Maklumat ini penting bagi sejarah Indonesia karena menunjukkan bahwa negara Indonesia merupakan negara demokrasi.

Jawaban: A

10 Pembahasan:

Undang-Undang Dasar 1945 merupakan dasar hukum tertinggi yang berlaku di Indonesia. Oleh karena itu, peraturan perundang-undangan di bawahnya tidak boleh bertentangan dengan UUD.

Jawaban: A

11 Pembahasan:

Upaya untuk menunjukkan ciri khas kebangsaan adalah upaya yang harus selalu ditunjukkan dengan kejujuran dan keadaban. Hal-hal yang dikenal sebagai ciri khas ini menyesuaikan dengan apa yang biasa dilakukan dalam norma-norma kehidupan bangsa Indonesia. Dengan kata lain, hal-hal baik tersebut telah menjadi sisi mendalam dalam pribadi setiap bangsa. Oleh karena itu, hal ini sesuai dengan kedudukan Pancasila sebagai kepribadian bangsa Indonesia.

Jawaban: D

12 Pembahasan:

Usaha pertahanan dan keamanan negara dilaksanakan dengan menggunakan sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta (Sishankamrata), yang bercirikan:

- 1) Kerakyatan
Orientasi pertahanan dan keamanan negara dilakukan oleh dan untuk kepentingan seluruh rakyat.
- 2) Kesemestaan
Seluruh sumber daya nasional di-dayagunakan bagi upaya pertahanan.
- 3) Kewilayahan
Dilaksanakan secara menyebar di seluruh wilayah negara Indonesia.

Jawaban: A

13 Pembahasan:

Keppres No. 11 Tahun 2020 tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat *Corona Virus Disease* 2019 (Covid-19) dikeluarkan sebagai bentuk ketanggapan pemerintah terhadap situasi yang ada.

Menurut Undang-Undang No. 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan (UU Administrasi Pemerintahan), yang dimaksud diskresi adalah Keputusan dan/atau Tindakan Administrasi Pemerintahan yang ditetapkan dan/atau dilakukan oleh Pejabat Pemerintahan untuk mengatasi persoalan konkret yang dihadapi dalam penyelenggaraan pemerintahan dalam hal peraturan perundang-undangan yang memberikan pilihan, tidak mengatur, tidak lengkap atau tidak jelas, dan/atau adanya stagnasi pemerintahan.

Jawaban: A

14 Pembahasan:

Salah satu perbedaan antara ideologi terbuka dan ideologi tertutup adalah dalam persoalan kemampuan berinteraksi dengan perkembangan zaman. Ideologi tertutup cenderung memandang perkembangan zaman sebagai sesuatu yang tidak bisa memengaruhinya. Sementara itu, ideologi terbuka sangat peduli dan terbuka atas perkembangan zaman.

Jawaban: D

15 Pembahasan:

Isi pembukaan UUD 1945 alinea ke-4: *"Kemudian dari pada itu untuk membentuk suatu Pemerintah Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan*

kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial...".

Alinea keempat ini adalah bagian yang menegaskan bahwa Indonesia harus turut serta dalam persoalan internasional untuk menciptakan perdamaian abadi dan keadilan sosial.

Jawaban: E

16 Pembahasan:

Tindakan intimidatif dengan alasan ajaran agama bertentangan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan yang Maha Esa. Ajaran agama tidak memperbolehkan sikap yang keras di dalam menjalankan perintah agama. Secara khusus, salah satu butir dalam sila Ketuhanan yang Maha Esa mengharuskan upaya pengembangan dalam sikap saling menghormati terhadap kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

Jawaban: A

17 Pembahasan:

Semua urusan yang berhubungan dengan Pancasila dalam kaitannya dengan persoalan kenegaraan, akan mengindikasikan bahwa Pancasila merupakan dasar negara yang mesti dihargai dan dipatuhi oleh setiap warga negara, agar tercipta kedamaian dan kenyamanan hidup.

Jawaban: A

18 Pembahasan:

Persoalan atau perihal yang tidak boleh diubah di dalam UUD 1945 termaktub dalam pasal 37 ayat 5 yaitu yang berbunyi, "Khusus mengenai bentuk Ne-

gara Kesatuan Republik Indonesia tidak dapat dilakukan perubahan."

Jawaban: C

19 Pembahasan:

Dalam pembukaan UUD 1945 disebutkan:

"Negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dengan berdasarkan atas persatuan dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia..." Dengan demikian maka perlindungan negara terhadap seluruh tumpah darah Indonesia dan segenap bangsa didasarkan kepada persatuan.

Jawaban: D

20 Pembahasan:

Seorang ASN yang memiliki wawasan integritas yang kuat akan tetap berpegang pada prinsip kejujuran, meskipun menghadapi tekanan atau godaan untuk berbuat tidak jujur. Integritas yang baik akan memungkinkan seseorang untuk menghargai nilai-nilai moral dan etika dalam melaksanakan tugas-tugasnya, bahkan dalam situasi sulit atau penuh tekanan. Menolak godaan untuk berbuat tidak jujur akan memperkuat integritas pribadi dan memastikan bahwa ASN selalu beroperasi dengan standar etika yang tinggi.

Jawaban: C

21 Pembahasan:

Persamaan kedudukan warga negara tidak selalu berhubungan dengan hak-hak yang diterima oleh seorang warga negara. Akan tetapi, persamaan kedudukan juga menentukan mengenai kewajiban yang harus ditunaikan. Oleh karena itu, maka persamaan kedudukan dari sisi kewajiban juga melingkupi aspek: sosial,

politik, hukum, dan budaya. Berdasarkan pilihan yang ada dalam soal di atas, setiap warga negara memiliki kewajiban untuk membayar pajak secara tepat waktu. Untuk hal ini tidak ada perbedaan pada warga negara kelas manapun, sehingga jika terjadi keterlambatan, maka perlakuan denda oleh pemerintah diperbolehkan.

Jawaban: A

22 Pembahasan:

Tujuan-tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 yaitu,

- Mencerdaskan kehidupan bangsa,
- Memajukan kesejahteraan umum,
- Berperan aktif dalam menjaga ketertiban dunia berdasarkan perdamaian abadi, kemerdekaan maupun keadilan sosial,
- Melindungi seluruh tumpah darah Indonesia beserta segenap bangsa Indonesia. Termasuk bangsa Indonesia yang berada di luar Indonesia.

Jawaban: E

23 Pembahasan:

PDRI dibentuk pada 19 Desember 1948 di Sumatera Barat atas prakarsa dari Syafruddin Prawiranegara.

Jawaban: E

24 Pembahasan:

Sila yang menggambarkan payung sosial secara keseluruhan atas ragam budaya yang ada di Indonesia adalah sila ketiga dengan simbol pohon beringin. Pohon beringin mewakili kemampuan negara untuk memayungi semua budaya Indonesia meskipun memiliki akar-akar tradisi yang berbeda.

Jawaban: C

25 Pembahasan:

Pancasila dibentuk dan dikembangkan berdasarkan interaksinya dengan sejarah kebangsaan. Begitu pun relasi-relasi yang muncul secara interaktif dengan pandangan dan aliran-aliran dalam lingkup mondial atau mendunia. Merujuk pada hal ini, maka bisa dikatakan bahwa Pancasila bukanlah sebuah ideologi yang berbasis kekuasaan atau *power*, akan tetapi berbasis kebudayaan bangsa Indonesia.

Jawaban: B

26 Pembahasan:

Simpulan merupakan opini atau pendapat akhir penulis. Simpulan biasanya ditandai dengan hubungan sebab akibat dan bisa ditandai dengan konjungsi *dengan demikian, oleh karena itu*, dan sebagainya. Sebelum menentukan simpulan, kita bisa menentukan gagasan pokok dari masing-masing paragraf.

- Paragraf 1: kondisi perekonomian berkontribusi pada meningkatnya kemiskinan.
- Paragraf 2: faktor kelambanan kemiskinan di perdesaan.
- Paragraf 3: strategi pemerintah belum efektif
- Paragraf 4: solusi mengatasi permasalahan kemiskinan.

Maka, simpulan yang paling tepat adalah kalimat yang berisi pendapat akhir penulis didasarkan pada data-data yang sudah disampaikan dalam masing-masing paragraf. Simpulan untuk teks ini adalah (C) Pemerintah harus melakukan evaluasi, sinergi, dan kolaborasi dengan berbagai pihak agar kebijakan yang diambil dapat menurunkan angka kemiskinan.

Jawaban: C

27 Pembahasan:

Pada teks tersebut hanya disebutkan bahwa membumikan kebijakan berbasis penelitian masih menjadi tantangan di Indonesia. Dalam teks tersebut tidak dijelaskan mengapa pengambilan keputusan oleh pemerintah Indonesia belum sepenuhnya didasarkan oleh hasil penelitian.

Berikut jawaban untuk pertanyaan yang lain.

- Pertanyaan A terjawab pada kalimat 4 sampai dengan 6.
- Pertanyaan B terjawab pada kalimat 7.
- Pertanyaan C terjawab pada kalimat 10 sampai dengan 18.
- Pertanyaan E terjawab dalam kalimat 11 dan 12.

Jawaban: D

28 Pembahasan:

Kesalahan penggunaan kata dapat dilihat dari ejaan (penggunaan huruf, kebakuan kata, dan susunan kalimat) dan pengaruh kata tersebut dalam mencapai makna kalimat. Jawaban yang tepat adalah B. Kata pelambanan tidak baku dan seharusnya diganti dengan kata kelambanan yang bermakna perihal lamban.

Jawaban: B

29 Pembahasan:

Berdasarkan KBBI, keniscayaan bermakna keadaan (hal) niscaya. Sementara itu, niscaya bermakna tentu, pasti, dan tidak boleh tidak. Sinonim dari keniscayaan berdasarkan Tesaurus Bahasa Indonesia adalah validitas, pengakuan, pengesahan, dan pembenaran.

Jawaban: B

30 Pembahasan:

Berikut aturan penulisan kutipan tidak langsung.

- Apabila ditulis sebelum teks kutipan, nama akhir sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka masuk ke dalam teks, diikuti dengan tahun terbitan di antara tanda kurung.

Contoh: Nunan (1992: 32) menyatakan bahwa penelitian studi kasus sering mengalami kesukaran dalam hal validitas eksternal.

- Apabila ditulis sesudah teks kutipan, rujukan ditulis di antara tanda kurung, dimulai dengan nama akhir sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka, titik dua, dan diakhiri dengan tahun terbitan.

Contoh: Hal lain yang menyebabkan kelemahan studi kasus adalah bahwa penelitian jenis ini sering mengalami kesukaran dalam hal validitas eksternal (Nunan, 1992: 32).

Jawaban: D

Tes Intelegensia Umum

31 Pembahasan:

Analogi yang sesuai adalah lampu membutuhkan **listrik** supaya dapat berfungsi dan kompor membutuhkan **api** untuk dapat berfungsi.

Jawaban: B

32 Pembahasan:

Beras dihitung dengan satuan kilogram. Sehingga dengan analogi yang sama **minyak goreng** dihitung dengan satuan liter.

Jawaban: A

33 Pembahasan:

Analogi yang sesuai adalah **mesin jahit** merupakan alat yang digunakan oleh penjahit. Sementara itu, stetoskop merupakan alat yang digunakan oleh **dokter**.

Jawaban: C

34 Pembahasan:

Hubungan kata pada soal tersebut adalah *menghasilkan*.

Kambing menghasilkan susu.

Sehingga dengan analogi yang sama, ulat menghasilkan **sutra** dan lebah menghasilkan **madu**.

Jawaban: B

35 Pembahasan:

Aturan Silogisme

Premis 1 : $p \Rightarrow q$

Premis 2 : $q \Rightarrow r$

Kesimpulan : $p \Rightarrow r$

Ekuivalensi:

$p \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$

$p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$

Premis:

- Desi tidak makan coklat ($\sim p$) atau minum es krim (q) *ekuivalen dengan* jika Desi makan coklat (p), maka Desi akan minum es krim (q).
- Jika Desi minum es krim (q), maka Desi tidak makan siang (r).

Dengan menggunakan aturan silogisme, maka kesimpulan yang tepat adalah jika Desi makan coklat (p), maka Desi tidak makan siang (r) yang ekuivalen dengan jika Desi makan siang ($\sim r$), maka Desi tidak makan coklat ($\sim p$).

Jawaban: D

36 Pembahasan:

Premis:

- Terdapat permen yang rasanya asam.
- Beberapa yang manis merupakan rasa permen.

Perhatikan kedua premis di atas, keduanya merupakan premis minor sehingga tidak dapat diambil kesimpulan.

Jawaban: E

37 Pembahasan:

Premis 1: Semua P adalah Q

Premis 2: Sebagian R adalah P.

Kesimpulan: Sebagian R adalah Q.

Premis:

- Semua keju (P) terbuat dari susu (Q).
- Sebagian makanan (R) terbuat dari keju (P).

Kesimpulan:

Sebagian makanan (R) terbuat dari susu (Q).

Jawaban: A

Informasi berikut untuk mengerjakan soal nomor 38 dan 39.

Ketentuan untuk mengikuti lomba sebagai berikut.

- Lomba yang dapat dipilih adalah cerdas cermat, puisi, menyanyi, pidato, menggambar, dan pukul balon.
- Siswa yang ikut lomba menyanyi hanya boleh mengikuti tiga lomba.
- Lomba pidato dan menggambar harus diikuti oleh semua siswa.
- Siswa boleh mengikuti lomba cerdas cermat atau lomba puisi, tetapi tidak keduanya.

5. Lomba pukul balon dan cerdas cermat tidak boleh diambil oleh siswa yang sama.

38 Pembahasan:

Jika ada siswa yang ingin mengikuti lomba cerdas cermat, maka siswa tersebut juga akan mengikuti lomba pidato dan menggambar. Lomba pukul balon tidak dapat diikuti karena ketentuan 5 dan lomba menyanyi tidak dapat diikuti karena ketentuan 2. Begitu juga dengan lomba puisi, lomba ini tidak dapat diikuti karena ketentuan 4. Jadi siswa tersebut dapat mengikuti 3 lomba.

Jawaban: B

39 Pembahasan:

Jika ada siswa yang ingin mengikuti 4 lomba, maka lomba tersebut adalah

- Lomba pidato dan menggambar (karena wajib diikuti oleh semua siswa)
- Lomba pukul balon
- Lomba puisi

Jawaban: E

Informasi berikut untuk soal nomor 40–42.

Terdapat tiga kemungkinan tim yang dapat dibentuk.

Kemungkinan 1

Tim 1	Tim 2	Tim 3
Mika	Citra	Eka
Lita	Intan	Haris
Ina	Gani	Fira

Kemungkinan 2

Tim 1	Tim 2	Tim 3
Mika	Citra	Eka
Lita	Intan	Haris
Gani	Fira	Ina

Kemungkinan 3

Tim 1	Tim 2	Tim 3
Mika	Citra	Eka
Lita	Intan	Haris
Ina	Fira	Gani

40 Pembahasan:

Berdasarkan tiga kemungkinan di atas, yang dapat satu tim dengan Citra adalah Intan dan Gani atau Intan dan Fira.

Jawaban: A

41 Pembahasan:

Pernyataan yang sesuai dengan informasi adalah Haris tidak satu tim dengan Lita dan Citra.

Jawaban: D

42 Pembahasan:

Karena Intan harus satu tim dengan Citra dan Citra tidak boleh satu tim dengan Ina, maka Ina juga tidak akan satu tim dengan Intan.

Jawaban: C

43 Pembahasan:



$$12\frac{1}{2}\% = \frac{25}{2} \times \frac{1}{100} = \frac{1}{8}$$

$$12\frac{1}{2}\% \times (5\% \times 80) = \frac{1}{8} \times \frac{5}{100} \times 80 = \frac{1}{2}$$

Jawaban: A

44 Pembahasan:



$$a^n \times a^m = a^{n+m}$$

$$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$$

$$\sqrt[n]{a^n} = a^{\frac{n}{n}} = a^1 = a$$

$$\begin{aligned}\frac{\sqrt{3^8} \times 3^{10} \sqrt{3^4} \times 3^6 \times \sqrt{3^2}}{\sqrt{3^6} \times 3^8 \times \sqrt{3^2} \times 3^4} &= \frac{3^{\frac{8}{2}} \times 3^{10} \times 3^{\frac{4}{2}} \times 3^6 \times 3^{\frac{2}{2}}}{3^{\frac{6}{2}} \times 3^8 \times 3^{\frac{2}{2}} \times 3^4} \\&= \frac{3^4 \times 3^{10} \times 3^2 \times 3^6 \times 3}{3^3 \times 3^8 \times 3 \times 3^4} \\&= \frac{3^{4+10+2+6+1}}{3^{3+8+1+4}} \\&= \frac{3^{23}}{3^{16}} \\&= 3^{23-16} \\&= 3^7\end{aligned}$$

Jawaban: A

45 Pembahasan:



$$A^2 - B^2 = (A + B)(A - B)$$

$$\begin{aligned}\frac{56^2 - 47^2}{112 + 94} &= \frac{(56 + 47)(56 - 47)}{2(56 + 47)} \\&= \frac{9}{2} = 4,5\end{aligned}$$

Jawaban: E

46 Pembahasan:

$$9^{2x-1} = 9^y$$

$$2x - 1 = y$$

Substitusi y ke:

$$27^{x+2} = 9^y$$

$$3^{3(x+2)} = 3^{2y}$$

$$3x + 6 = 2y$$

$$3x + 6 = 2(2x - 1)$$

$$3x + 6 = 4x - 2$$

$$3x - 4x = -2 - 6$$

$$-x = -8$$

$$x = 8$$

Maka

$$y = 2x - 1$$

$$= 2(8) - 1$$

$$= 16 - 1$$

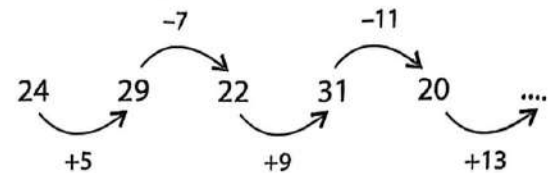
$$= 15$$

$$\text{Jadi } x + y = 8 + 15 = 23.$$

Jawaban: C

47 Pembahasan:

Pola bilangan:

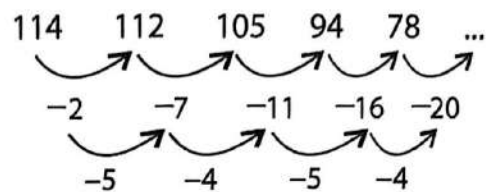


Sehingga bilangan selanjutnya
 $= 20 + 13 = 33$

Jawaban: C

48 Pembahasan:

Pola bilangan:

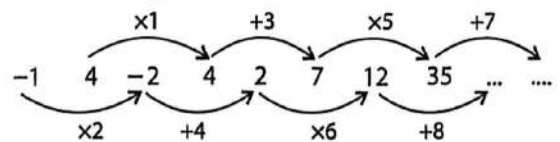


Sehingga bilangan selanjutnya
 $= 78 - 20 = 58$

Jawaban: C

49 Pembahasan:

Pola bilangan:



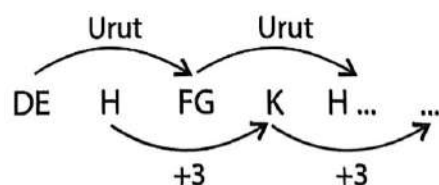
Sehingga dua bilangan selanjutnya:

- $12 + 8 = 20$
- $35 + 7 = 42$

Jawaban: C

50 Pembahasan:

Pola huruf:



Dua huruf selanjutnya:

- setelah huruf H adalah I
- 3 huruf setelah K adalah N

Jawaban: E

51 Pembahasan:

Diketahui:

p = harga 1 buku

q = harga 1 pensil

Diperoleh:

$$2p + 3q = 13.500 \dots (i)$$

$$5p + 2q = 20.000 \dots (ii)$$

Eliminasi q dengan menggunakan persamaan (i) dan (ii):

$$\begin{array}{r} 2p + 3q = 13.500 \times 2 \quad 4p + 6q = 27.000 \\ 5p + 2q = 20.000 \times 3 \quad 15p + 6q = 60.000 - \\ \hline -11p = -33.000 \\ p = \frac{-33.000}{-11} = 3.000 \end{array}$$

Substitusi nilai p ke persamaan (i):

$$2p + 3q = 13.500$$

$$2(3.000) + 3q = 13.500$$

$$3q = 13.500 - 6.000$$

$$q = \frac{7.500}{3} = 2.500$$

Sehingga dapat disimpulkan $p > q$.

Jawaban: A

52 Pembahasan:

$$\begin{aligned} A &= 246 \times 244 - 245^2 + 31 \\ &= (245 + 1)(245 - 1) - 245^2 + 31 \\ &= (245^2 - 1^2) - 245^2 + 31 \\ &= 30 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= 300^2 + 294^2 - 2 \times 300 \times 294 \\ &= (300 - 294)^2 \\ &= 6^2 \\ &= 36 \end{aligned}$$

Pilihan ganda:

A. $A = B$ (Salah)
 $30 \neq 36 \rightarrow A \neq B$

B. $2A = B$ (Salah)
 $2(30) \dots 36$
 $60 \neq 36 \rightarrow 2A \neq B$

C. $6A = 5B$ (Benar)
 $6(30) \dots 5(36)$
 $180 = 180 \rightarrow 6A = 5B$

D. $7A = 6B$ (Salah)
 $7(30) \dots 6(36)$
 $210 \neq 216 \rightarrow 7A \neq 6B$

Jawaban: C

53 Pembahasan:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow ad = bc$$

Sehingga,

$$\frac{2x + y}{15x - 9y} = \frac{2}{4}$$

$$4(2x + y) = 2(15x - 9y)$$

$$8x + 4y = 30x - 18y$$

$$4y + 18y = 30x - 8x$$

$$22y = 22x$$

$$y = x$$

$$\text{Maka } 2x = 2y.$$

Jawaban: B

54 Pembahasan:

Berdasarkan diagram lingkaran diperoleh:

$$\text{Gulai} = 25\%$$

$$\text{Opor} = 25\% - 15\% = 10\%$$

$$\text{Rendang} = 100\% - (25\% + 10\% + 15\% + 20\%) = 30\%$$

Sehingga banyak bawang merah yang digunakan pada menu rendang adalah

$$\begin{aligned} &= \frac{30}{100} \times 75 \text{ kg} \\ &= 22,5 \text{ kg} \end{aligned}$$

Jawaban: D

55 Pembahasan:



$$w_m = \frac{\text{Selisih jarak awal}}{k_2 - k_1}$$

Keterangan:

w_m = waktu yang dibutuhkan untuk menyusul

k_1 = kecepatan pertama
(yang berangkat terlebih dahulu)

k_2 = kecepatan kedua

Selisih jarak awal = $k_1 \times$ selisih waktu

Selisih jarak awal

$$= 45 \text{ km/jam} \times 15 \text{ menit}$$

$$= 45 \text{ km/jam} \times \frac{15}{60} \text{ jam}$$

$$= \frac{45}{4} \text{ km}$$

$$w_m = \frac{\text{Selisih jarak awal}}{k_2 - k_1}$$

$$= \frac{\frac{45}{4}}{60 - 45}$$

$$= \frac{45}{4} \times \frac{1}{15}$$

$$= \frac{3}{4}$$

Jarak yang telah ditempuh Farhan ketika Nia menyusul

= jarak awal + jarak yang ditempuh Farhan ketika Nia mulai berangkat hingga Nia menyusul

$$= \frac{45}{4} \text{ km} + \left(45 \text{ km/jam} \times \frac{3}{4} \text{ jam} \right)$$

$$= \frac{45}{4} \text{ km} + \frac{135}{4} \text{ km}$$

$$= \frac{180}{4} \text{ km} = 45 \text{ km}$$



Diketahui Farhan berangkat 15 menit sebelum Nia. Kemudian Nia dapat menyusul Farhan $\frac{3}{4}$ jam (45 menit) setelah dia berangkat. Maka, saat Nia menyusul Farhan, Farhan sudah mengendarai sepeda motor selama $15 + 45 = 60$ menit = 1 jam. Karena kecepatan Farhan 45 km/jam, maka jarak yang telah ditempuhnya adalah 45 km.

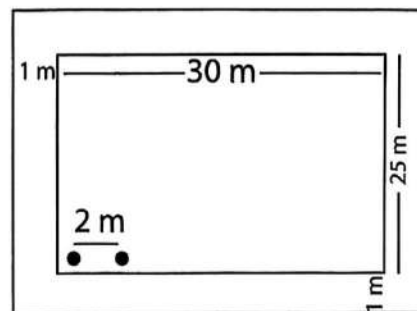
Jawaban: E

56 Pembahasan:



Keliling persegi panjang
 $= 2(p + l)$

Gambar kebun:



Keliling kebun setelah dikurangi lebar jalan

$$= 2(p + l) = 2(30 + 25) = 2(55) = 110 \text{ m}$$

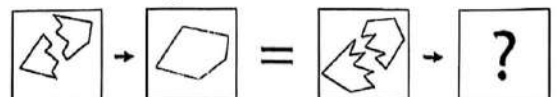
Banyak pohon yang ditanam:

$$= \frac{110 \text{ m}}{2 \text{ m}} = 55$$

Jawaban: B

57 Pembahasan:

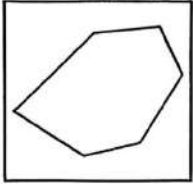
Perhatikan gambar di bawah:



GAMBAR 1

GAMBAR 2

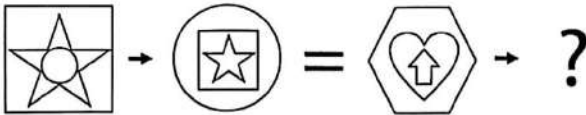
Analogi yang digunakan adalah menyatukan gambar yang terpisah. Sehingga gambar 2 menjadi:



Jawaban: A

58 Pembahasan:

Perhatikan gambar di bawah:



GAMBAR 1

GAMBAR 2

Pola yang terbentuk:

- Urutan pada gambar 1 dari bentuk yang paling luar:
(1) Persegi
(2) Bintang
(3) Lingkaran
- Urutan gambar 1 menjadi: lingkaran (3), persegi (1), dan bintang (2).
- Dengan pola yang sama, pada gambar 2 dari urutan:
(1) Segi enam
(2) Bentuk *love*
(3) Tanda panah
menjadi tanda panah (3), segi enam (1), dan bentuk *love* (2) sebagai berikut:



Jawaban: C

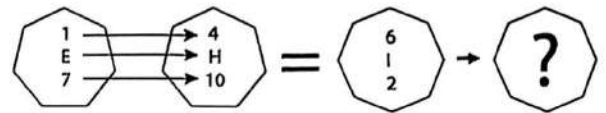
59 Pembahasan:

Perhatikan garis pendek yang terdapat pada pilihan. Pada pilihan D terdapat dua garis pendek yang tidak menempel pada garis panjang. Sementara itu, pada pilihan yang lain semua garis pendek menempel pada garis panjang.

Jawaban: D

60 Pembahasan:

Perhatikan gambar di bawah:



GAMBAR 1

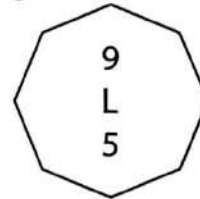
GAMBAR 2

Pola yang terbentuk pada gambar 1: Pasangan angka dan huruf sesuai dengan anak panah. Pasangan tersebut mempunyai jarak 3 angka/huruf.

- 3 angka setelah angka 1 adalah 4,
- 3 huruf setelah E adalah H, dan
- 3 angka setelah 7 adalah 10.

Sehingga dengan pola yang sama pada gambar 2 diperoleh:

3 angka setelah angka 6 adalah 9, 3 huruf setelah huruf I adalah L, dan 3 angka setelah angka 2 adalah 5. Serta perhatikan bentuk bangun datar pada gambar dua yaitu segi delapan.



Jawaban: B

61 Pembahasan:

Perhatikan bentuk benda yang horizontal pada pilihan A, B, C, D, dan E. Pada pilihan C bentuk benda yang horizontal ada yang menghadap ke kiri dan ada yang menghadap ke kanan. Sementara itu, pada pilihan A, B, D, dan E semua menghadap ke kiri.

Jawaban: C

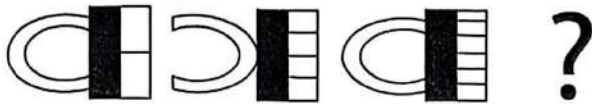
62 Pembahasan:

Perhatikan jumlah bentuk tabung pada pilihan A sampai E. Jumlah tabung pada pilihan A = 9, B = 12, C = 7, D = 17, dan E = 11. Hanya pada pilihan B yang jumlahnya genap. Pilihan yang lain berjumlah ganjil.

Jawaban: B

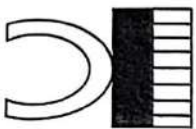
63 Pembahasan:

Perhatikan gambar berikut:



Pola yang terbentuk:

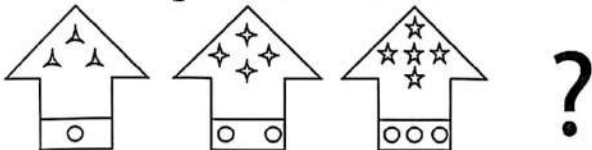
- Garis yang terdapat pada persegi panjang warna putih jumlahnya merupakan bilangan ganjil dari 1, 3, 5 kemudian selanjutnya adalah 7 garis.
- Bentuk C berubah selang-seling. Sehingga gambar selanjutnya adalah



Jawaban: B

64 Pembahasan:

Perhatikan gambar di bawah:



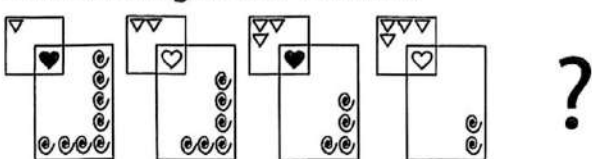
Pola yang terbentuk:

- Lingkaran di bawah garis jumlahnya bertambah dari 1, 2, 3. Sehingga gambar selanjutnya mempunyai jumlah lingkaran 4.
- Banyak bintang sama dengan banyak sudut pada bintang. Sehingga gambar selanjutnya ada 6 bintang dengan banyak sudutnya ada 6.

Jawaban: D

65 Pembahasan:

Perhatikan gambar berikut:



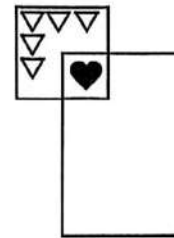
Pola yang terbentuk:

- Bentuk spiral berkurang 2 pada setiap gambarnya. Sehingga gambar berikutnya tidak ada bentuk spiral.

- Bentuk segitiga akan bertambah 1 pada setiap gambarnya. Sehingga pada gambar berikutnya terdapat 5 segitiga.

- Bentuk *love* akan berubah warna dari hitam ke putih dan seterusnya.

Sehingga diperoleh:



Jawaban: E

Tes Karakteristik Pribadi

Disclaimer:

Jawaban tes ini sangat subjektif, karena mencerminkan pribadi masing-masing peserta tes. Jawaban yang diberikan dalam buku ini mungkin akan berbeda dengan jawaban Anda dan bisa jadi Anda merasa sangat tidak suka dengan jawaban yang ada dalam buku ini. Saran kami, tetaplah turuti kata hati Anda dalam menjawab. Di sini tidak ada jawaban benar atau salah, yang kami berikan dalam buku ini juga bukan berarti jawaban yang paling benar. Jadikan sebagai pembanding hasil jawaban Anda.

Penilaian untuk tes karakteristik pribadi (TKP) tidak ada nilai 0 (nol), tetapi kisaran skornya 1–5. Dengan nilai minimal yang harus Anda peroleh sebesar 156. Angka yang di samping jawaban adalah potensi skor yang mungkin bisa diraih.

66 Pembahasan:

- Membiarkannya saja karena itu bukan bagian pelayanan saya. (**Skor 1**)
- Segera mengangkat telepon dan melayani keperluannya. (**Skor 5**)

- C. Memanggil teman untuk segera mengangkat telepon tersebut. (**Skor 4**)
- D. Menunggu sesaat sebelum mengangkatnya barangkali teman saya mendengarnya dan kembali ke mejanya. (**Skor 3**)
- E. Meminta izin teman untuk mengangkat telepon tersebut. (**Skor 2**)

67 Pembahasan:

- A. mengomunikasikan temuan tersebut kepada atasan sebelum membuat laporan resmi untuk perusahaan (**Skor 3**)
- B. menemui bagian yang bersangkutan dan berusaha mengonfirmasi laporan keuangan tersebut (**Skor 4**)
- C. membuat laporan dengan mengesampingkan temuan tersebut dan memasukkannya sebagai laporan yang wajar (**Skor 1**)
- D. menyelesaikan pemeriksaan dan menuliskan semua keadaan dalam laporan saya serta membiarkan atasan untuk memutuskan kondisi tersebut (**Skor 2**)
- E. berusaha menemukan apa yang disembunyikan agar menjadikan laporan perusahaan menjadi normal dan tidak janggal (**Skor 5**)

68 Pembahasan:

- A. menjual produk dengan harga yang lebih murah dari pesaing supaya dapat menarik banyak pembeli (**Skor 1**)
- B. menambah jenis-jenis produk yang akan dijual untuk meningkatkan penjualan (**Skor 2**)
- C. memberikan bonus yang menarik kepada tenaga pemasaran untuk

meningkatkan kinerja mereka dalam memasarkan produk (**Skor 4**)

- D. memperluas area pemasaran dengan membentuk cabang-cabang pemasaran baru supaya penjualan produk lebih maksimal (**Skor 5**)
- E. membuat target sasaran pasar yang lebih terarah sehingga strategi pemasaran yang dilakukan bisa lebih tepat (**Skor 3**)

69 Pembahasan:

- A. meminta anak buah saya untuk menengok dan membawakannya bingkisan (**Skor 3**)
- B. menghubunginya dan menawarkan bantuan apa yang dia butuhkan (**Skor 2**)
- C. mengiriminya pesan dan mendoakan untuk kesembuhannya (**Skor 1**)
- D. menjenguk dan memberinya bantuan sesuai dengan yang telah ditentukan oleh perusahaan (**Skor 5**)
- E. menjenguk dan memberinya bantuan yang sesuai dengan kontribusinya pada perusahaan (**Skor 4**)

70 Pembahasan:

- A. pelatihan cara berbisnis *online* untuk ibu-ibu rumah tangga (**Skor 4**)
- B. pemberian akses internet untuk setiap rumah yang ada di desa kami (**Skor 1**)
- C. penyuluhan tentang penggunaan internet secara sehat untuk anak-anak dan remaja desa (**Skor 2**)
- D. pelatihan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi bagi perangkat desa (**Skor 3**)
- E. membuat program kursus desain dan pembuatan produk digital sesuai minat untuk pemuda (**Skor 5**)

71 Pembahasan:

- A. profesionalisme (**Skor 4**)
- B. komunikasi (**Skor 3**)
- C. integritas (**Skor 5**)
- D. kerja sama (**Skor 2**)
- E. jejaring kerja (**Skor 1**)

72 Pembahasan:

- A. segera memindahkan mobil saya dan memberikan tempat parkir saya (**Skor 3**)
- B. membiarkannya memarkir mobil dan meminta karyawan yang terakhir datang untuk mengalah (**Skor 2**)
- C. membiarkannya memarkir mobil karena jika saya melarangnya bisa berakibat buruk pada karir saya (**Skor 1**)
- D. melarangnya dan memintanya untuk memarkir mobil di luar area kantor (**Skor 4**)
- E. melarangnya dan membantunya untuk memarkir mobil di tempat lain (**Skor 5**)

73 Pembahasan:

- A. membantu program ini dengan menjaga diri saya untuk tetap di rumah (**Skor 2**)
- B. mengajukan diri untuk berperan serta menjaga posko sebagai upaya aktif melindungi warga (**Skor 4**)
- C. mengusulkan warga lain yang berkompeten untuk berperan aktif menjaga posko (**Skor 1**)
- D. ikut menjaga posko apabila dibutuhkan meskipun saya kurang menyukainya (**Skor 3**)
- E. mengikuti semua keputusan yang dikeluarkan oleh Ketua RT, sebagai perwakilan pemerintah di tingkat terkecil (**Skor 5**)

74 Pembahasan:

- A. tetap melaksanakan kewajiban sesuai jadwal karena hal tersebut sudah menjadi sebuah kesepakatan (**Skor 5**)
- B. tetap melaksanakan kewajiban karena tidak mau terkena denda (**Skor 3**)
- C. tetap melaksanakan kewajiban karena solidaritas terhadap tetangga lain yang melaksanakan kewajibannya (**Skor 4**)
- D. dalam kondisi lelah sekali saya memilih membayar denda daripada melaksanakan kegiatan tersebut (**Skor 1**)
- E. meminta Ketua RT untuk mengevaluasi kegiatan tersebut, karena jumlah orang yang tertib lebih sedikit dari yang mengabaikan kewajibannya (**Skor 2**)

75 Pembahasan:

- A. rasa sabar dalam menghadapi berbagai macam sikap dari masyarakat yang memiliki latar belakang berbeda (**Skor 2**)
- B. sikap tertib melaksanakan pelayanan sesuai standar dan peraturan yang berlaku di tempat kerja (**Skor 5**)
- C. perilaku ramah dalam melayani seluruh masyarakat yang membutuhkan pelayanan (**Skor 1**)
- D. sikap adil dalam melaksanakan pelayanan dengan tidak membedakan dan melihat latar belakang masyarakat yang datang (**Skor 4**)
- E. kemampuan bekerja cepat dan efisien dalam memberikan pelayanan terhadap masyarakat (**Skor 3**)

76 Pembahasan:

- A. membuat materi ajar secara berkala dan akan saya bagikan dalam bentuk *print out* seminggu sekali (**Skor 4**)
- B. memberikan mereka materi ajar dan target berupa lembar kerja siswa yang harus mereka kerjakan selama masa belajar di rumah (**Skor 5**)
- C. memberikan kepercayaan pada mereka bahwa mereka bisa belajar mandiri meski tanpa guru (**Skor 2**)
- D. dalam seminggu tetap mengadakan satu hari pertemuan dan kelas tatap muka dengan seluruh murid (**Skor 1**)
- E. meminta pendapat dan masukan dari rekan-rekan guru lain tentang langkah-langkah yang harus saya ambil (**Skor 3**)

77 Pembahasan:

- A. meminta adik saya untuk mengantarkan dan menemani kakek menonton pertunjukan tersebut (**Skor 4**)
- B. mengantarnya dan menemani menonton sebentar saja, lalu nanti akan menjemputnya (**Skor 5**)
- C. membuat acara pada malam minggu tersebut dan keluar rumah lebih awal (**Skor 1**)
- D. mengantarnya dan menemaninya menonton sampai pertunjukan selesai (**Skor 3**)
- E. mengantarnya dan menemani menonton tapi memintanya untuk tidak menonton sampai pertunjukan selesai (**Skor 2**)

78 Pembahasan:

- A. memiliki banyak pengalaman dalam memasarkan produk-produk baru (**Skor 3**)
- B. memiliki strategi pemasaran yang sesuai dengan filosofi perusahaan kami (**Skor 1**)
- C. memiliki strategi pemasaran yang dapat menonjolkan produk baru tersebut di mata masyarakat (**Skor 4**)
- D. memiliki motivasi yang tinggi untuk bergabung bersama tim pemasaran perusahaan kami (**Skor 2**)
- E. memiliki relasi dan target pasar yang luas untuk produk baru kami tersebut (**Skor 5**)

79 Pembahasan:

- A. segera menghubungi ahli IT sekolah kami untuk memperbaiki sistem pendaftaran *online* yang ada di *website* sekolah (**Skor 3**)
- B. segera mengunggah informasi terkait dengan perpanjangan masa pendaftaran siswa yang dikarenakan permasalahan tersebut (**Skor 1**)
- C. menerima dan melaporkan masukan tersebut untuk dapat segera ditindaklanjuti oleh sekolah (**Skor 5**)
- D. berusaha secepat mungkin memperbaiki sistem pendaftaran *online* sehingga bisa segera digunakan kembali (**Skor 2**)
- E. menerima masukan tersebut dan meminta pendaftar untuk terus mencoba melakukan pendaftaran secara *online* (**Skor 4**)

80 Pembahasan:

- A. saya tidak mau mengulangi proyek tersebut karena kesalahan berasal dari rincian yang diberikan atasan saya **(Skor 1)**
- B. saya akan mengulangi tugas tersebut dan mengingatkan atasan tersebut untuk lebih teliti dalam memberikan instruksi pada tugas berikutnya **(Skor 5)**
- C. saya akan mengulangi tugas tersebut meskipun menyimpan ke-dongkolan di dalam hati **(Skor 4)**
- D. saya akan menegur dengan keras atasan tersebut karena hal ini bukanlah masalah pertama yang dia buat **(Skor 2)**
- E. saya akan mengulangi tugas tersebut sambil merencanakan untuk memberikan pelajaran kepada atasan ini **(Skor 3)**

81 Pembahasan:

- A. saya mau tidak mau harus menerima perubahan ini **(Skor 4)**
- B. saya menerima perubahan ini dengan sebaik mungkin **(Skor 5)**
- C. ruangan perpustakaan itu tidak lebih penting daripada kenyamanan para guru **(Skor 2)**
- D. saya rasa akan membutuhkan waktu untuk beradaptasi dengan perubahan ini **(Skor 3)**
- E. mengajukan protes kepada sekolah agar mempertimbangkan kembali rencana ini **(Skor 1)**

82 Pembahasan:

- A. Bekerja dengan menggunakan seluruh waktu yang dibutuhkan. **(Skor 2)**
- B. Bekerja dengan mengikuti peraturan dan standar yang telah ditetapkan. **(Skor 3)**

- C. Bekerja dengan disiplin yang tinggi dan memberikan segala hal yang terbaik. **(Skor 5)**
- D. Bekerja haruslah dengan usaha yang gigih dan keras sehingga efektif mendapatkan kesuksesan. **(Skor 4)**
- E. Bekerja dengan mewaspadai segala masalah dan pihak-pihak yang bisa saja menghalangi. **(Skor 1)**

83 Pembahasan:

- A. saya akan mengulang pengecekan draf rencana tersebut secara keseluruhan **(Skor 5)**
- B. saya akan merenung dulu memikirkan apa yang akan dilakukan **(Skor 2)**
- C. saya sangat kecewa mengapa hal seperti itu bisa terjadi **(Skor 1)**
- D. saya menelepon bawahan saya dan menanyakan mengapa hal-hal tersebut bisa terjadi **(Skor 3)**
- E. saya akan menandai hal-hal yang salah tersebut dan mengirimkan ulang kepada bawahan saya agar diperbaiki **(Skor 4)**

84 Pembahasan:

- A. membalas pesan tersebut dan kemudian melanjutkan mengajar **(Skor 3)**
- B. melanjutkan kegiatan mengajar **(Skor 1)**
- C. meminta izin kepada kelas untuk pergi ke rumah sakit **(Skor 4)**
- D. meminta izin kepada kelas untuk menelepon sebentar dan memastikan kondisi ayah lalu memutuskan apakah melanjutkan mengajar atau pergi ke rumah sakit **(Skor 5)**
- E. tidak melanjutkan mengajar dan kemudian menelepon untuk mengetahui kondisi ayah saya **(Skor 2)**

85 Pembahasan:

- A. meminta pendapat dari keluarga saya karena ini juga berkaitan dengan mereka (**Skor 4**)
- B. menerima tawaran tersebut karena pekerjaan yang sekarang sama sekali berada di luar minat saya (**Skor 3**)
- C. bertahan dengan pekerjaan saya saat ini (**Skor 2**)
- D. membandingkan sisi positif dan sisi negatifnya (**Skor 5**)
- E. menolak tawaran tersebut karena bagi saya gaji adalah faktor paling penting (**Skor 1**)

86 Pembahasan:

- A. saya menegur rekan tersebut (**Skor 1**)
- B. saya meminta waktunya untuk bisa berbicara pribadi empat mata membahas masalah tersebut (**Skor 2**)
- C. saya tidak tersinggung sama sekali karena bisa jadi dia memang memiliki masalah dalam mengingat (**Skor 4**)
- D. saya agak tersinggung namun memaafkannya (**Skor 3**)
- E. saya merasa hal itu sebagai guyonan saja (**Skor 5**)

87 Pembahasan:

- A. merasa gelisah dan deg-degan karena hal ini sangat penting bagi unit kerja saya (**Skor 2**)
- B. saya sangat berharap bisa mendapatkan proyek ini namun melihat saingan yang lain saya juga siap kalah (**Skor 5**)
- C. saya berdoa dan menyerahkan sepenuhnya kepada Tuhan (**Skor 4**)

- D. saya dan tim pergi ke suatu tempat untuk menyegarkan pikiran (**Skor 1**)
- E. saya yakin unit kami yang menang (**Skor 3**)

88 Pembahasan:

- A. mencoba mencari inovasi dalam penyajian makanan sehingga dapat memberikan pengalaman makan yang tak terlupakan kepada pelanggan (**Skor 2**)
- B. menambahkan menu-menu baru untuk semakin meningkatkan minat pelanggan untuk mencobanya (**Skor 1**)
- C. membuat penambahan ruangan supaya restoran bisa menampung lebih banyak orang lagi (**Skor 5**)
- D. mempertahankan kualitas rasa masakan yang telah membuat restoran ini dikenal dan dikunjungi banyak pelanggan (**Skor 4**)
- E. memberikan potongan harga pada hari-hari tertentu sebagai ucapan terima kasih untuk pelanggan (**Skor 3**)

89 Pembahasan:

- A. cepat dan tuntas (**Skor 5**)
- B. ramah dan bersahabat (**Skor 4**)
- C. adil dan tidak membedakan (**Skor 2**)
- D. nyaman dan menyenangkan (**Skor 3**)
- E. transparan dan bisa dipertanggungjawabkan (**Skor 1**)

90 Pembahasan:

- A. tidak akan pernah marah (**Skor 1**)
- B. akan marah karena hal tersebut berarti telah melampaui batas (**Skor 2**)
- C. akan marah jika diperlukan sehingga kesalahan tidak keterusan (**Skor 3**)

- D. akan menahan marah dan mempergunakannya pada kondisi yang saya inginkan **(Skor 5)**
- E. akan memakai standar yang biasa sesuai dengan adat dan kebiasaan di tempat saya bekerja **(Skor 4)**

91 Pembahasan:

- A. mengingatkan dengan sindiran sehingga tidak tersinggung **(Skor 4)**
- B. membiarkan saja, karena benda-benda yang dipinjamnya bukanlah benda-benda yang memiliki harga mahal **(Skor 1)**
- C. membiarkan saja sampai benar-benar telah tidak bisa dimaafkan lagi **(Skor 2)**
- D. saya mengingatkannya setiap kali lupa untuk mengembalikan **(Skor 5)**
- E. menegur rekan tersebut karena hal itu bukanlah sikap yang baik sebagai pegawai **(Skor 3)**

92 Pembahasan:

- A. bertanya kepada rekan tersebut mengenai pendekatan yang digunakannya dalam menganalisis masalah **(Skor 4)**
- B. memperhatikan bagaimana cara kerjanya dan mengambil sisi-sisi yang bisa saya gunakan **(Skor 5)**
- C. konsisten dengan cara kerja yang biasa saya gunakan **(Skor 3)**
- D. membiarkan rekan tersebut dengan cara kerjanya karena gaya setiap orang berbeda-beda **(Skor 2)**
- E. merasa terganggu karena seperti itu cara-cara tersebut diperolehnya dengan cara curang **(Skor 1)**

93 Pembahasan:

- A. mengingatkan anak tersebut dan memintanya memberi tahu orang tuanya **(Skor 5)**

- B. tidak mengingatkannya takut pimpinan marah kepada saya **(Skor 1)**
- C. menyampaikan kasus itu ke rekan lain yang lebih berani dan memintanya untuk mengingatkan anak tersebut **(Skor 3)**
- D. langsung melaporkan kepada atasan mengenai kejadian tersebut **(Skor 4)**
- E. mengingatkan anak pimpinan tersebut namun menyampaikan pesan untuk tidak melaporkan saya kepada orang tuanya **(Skor 2)**

94 Pembahasan:

- A. saya akan membiarkan seseorang menyalahkan pendapat saya untuk kemudian saya tunjukkan hal yang baik **(Skor 3)**
- B. tidak ada pencapaian yang bagus jika semua orang hanya mengiyakan saja **(Skor 4)**
- C. perdebatan dan perbedaan pendapat adalah bentuk dinamika di dalam pekerjaan **(Skor 5)**
- D. saya cenderung menghindari perbedaan pendapat dalam melaksanakan tugas **(Skor 2)**
- E. saya merasa tersinggung jika ada yang terang-terangan menyatakan tidak sependapat dengan saya **(Skor 1)**

95 Pembahasan:

- A. merasa wajar saja karena hal itu sudah menjadi kebiasaan di banyak kantor **(Skor 1)**
- B. langsung melaporkan kepada pihak pimpinan yang berwenang **(Skor 4)**
- C. menyadari bahwa kebiasaan *mark up* adalah sebuah kebiasaan yang buruk **(Skor 2)**

- D. berusaha tidak terlibat dalam persoalan *mark up* tersebut dan berusaha mengingatkan orang tersebut (**Skor 5**)
- E. berdoa di dalam hati agar keburukan *mark up* menjauh dari hidup saya (**Skor 3**)

96 Pembahasan:

- A. bergabung dengan pegawai-pegawai itu karena jumlahnya lebih banyak (**Skor 1**)
- B. saya akan berusaha menunggu hingga waktu yang ditetapkan secara tepat dan langsung pulang (**Skor 5**)
- C. saya tidak akan melakukan hal tersebut karena saya punya nama baik yang harus dijaga (**Skor 4**)
- D. menganggap hal itu sebagai hal yang wajar karena hampir semua pegawai melakukannya (**Skor 3**)
- E. membuat komunitas baru untuk menghindari kebiasaan dari kelompok yang banyak itu (**Skor 2**)

97 Pembahasan:

- A. saya mempertimbangkan kekurangan dan risiko yang mungkin ada, setelah itu saya akan mencoba menjalankan rencana tersebut (**Skor 5**)
- B. saya akan mencobanya dulu baru kemudian berkomentar (**Skor 2**)
- C. saya akan meminta pertimbangan dari orang-orang terdekat terlebih dahulu (**Skor 4**)
- D. saya tetap mencoba untuk menjalankan rencana tersebut meskipun ada rasa khawatir di dalam diri (**Skor 3**)
- E. saya tidak akan menjadi yang pertama kali untuk mencoba rencana tersebut (**Skor 1**)

98 Pembahasan:

- A. melihat kondisi korban kecelakaan itu, jika parah sekali maka saya akan membantunya (**Skor 4**)
- B. melihat kondisi umum, jika memungkinkan maka akan saya bantu (**Skor 5**)
- C. mempertimbangkan untuk tidak membantu korban tersebut karena saya harus berada di kantor secepatnya (**Skor 2**)
- D. saya akan menyerahkan kepada orang lain untuk membantu korban tersebut (**Skor 3**)
- E. langsung ke kantor karena walau bagaimanapun itu bukan urusan saya (**Skor 1**)

99 Pembahasan:

- A. Membantu rekan tersebut karena satu *file* tidak akan membawa masalah besar. (**Skor 1**)
- B. Menolak permintaan rekan tersebut karena saya merasa janggal dengan permintaannya tersebut. (**Skor 3**)
- C. Bertanya dan melakukan konfirmasi kepada rekan saya mengenai isi dari *file* tersebut. (**Skor 4**)
- D. Menyampaikan kepada pimpinan unit kerja terlebih dahulu karena komputer adalah alat bekerja. (**Skor 5**)
- E. Memberikan bantuan dan mengingatkan rekan tersebut bahwa dia berhutang budi kepada saya. (**Skor 2**)

100 Pembahasan:

- A. saya akan tetap mengerjakan laporan tersebut karena apabila tertunda akan membuat banyak pihak kerepotan (**Skor 2**)

- B. saya akan segera menuju ruangan yang diminta Kabag Personalia karena ini untuk unit saya juga (**Skor 4**)
- C. saya akan melakukan wawancara tersebut karena sifat dari laporan yang saya kerjakan adalah sebuah rutinitas (**Skor 3**)
- D. saya akan menyanggupi untuk melakukan wawancara, karena pada dasarnya dua hal ini sama-sama berupa pekerjaan (**Skor 5**)
- E. saya akan menyelesaikan laporan tersebut terlebih dahulu karena bisa jadi akan dibutuhkan kapan saja (**Skor 1**)

101 Pembahasan:

- A. menolak tugas dari atasan karena memantau secara langsung bukan merupakan tugas saya (**Skor 1**)
- B. meminta atasan untuk menugaskan rekan lain karena takut ketika harus melakukan pemantauan secara langsung (**Skor 2**)
- C. menerima tugas dari atasan karena tidak berani menolak dan membayar orang untuk memantau secara langsung (**Skor 3**)
- D. secara diam-diam meminta teman untuk membantu dalam pemantauan (**Skor 4**)
- E. menerima tugas tersebut kemudian meminta bantuan teman untuk mengajarkan berbagai cara melakukan pemantauan karena belum pernah melakukan tugas tersebut (**Skor 5**)

102 Pembahasan:

- A. memperkenalkan hal-hal baru yang belum pernah dilakukan oleh ASN di instansi saya sebelumnya (**Skor 2**)

- B. melakukan semua pekerjaan secara ideal dan dengan standar yang sangat tinggi (**Skor 1**)
- C. mengikuti semua arahan yang disampaikan oleh pimpinan dengan loyalitas tinggi dan tanpa banyak mempertanyakan (**Skor 3**)
- D. mengutamakan hubungan baik dengan semua orang dalam rangka membangun sebuah kondisi pekerjaan yang baik (**Skor 4**)
- E. bekerja sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan oleh pimpinan instansi dan unit kerja (**Skor 5**)

103 Pembahasan:

- A. mengarahkan pembicaraan kepada solusi yang akan dipilih (**Skor 5**)
- B. mengkoordinir pencarian keputusan agar muncul kesepakatan bersama (**Skor 4**)
- C. tidak mau terlibat dalam pembicaraan tersebut karena hal ini merupakan perilaku yang dilarang agama (**Skor 1**)
- D. memberikan nasihat bahwa membicarakan orang adalah sesuatu yang tidak mendatangkan kebaikan (**Skor 2**)
- E. menambah informasi terkait dengan hal itu sebagai kontribusi (**Skor 3**)

104 Pembahasan:

- A. merasa tidak terlalu yakin karena perspektif setiap orang berbeda-beda (**Skor 1**)
- B. saya akan menanyakan keinginan dari pihak-pihak lain yang terkait dengan rencana ini (**Skor 3**)
- C. saya mencukupkan usaha yang saya lakukan dan menyerahkan semuanya ke dalam proses yang akan terjadi (**Skor 4**)

- D. saya sangat yakin rencana ini adalah yang terbaik **(Skor 2)**
- E. saya akan melobi semua pihak yang akan terlibat dengan perencanaan ini dan meyakinkan mereka **(Skor 5)**

105 Pembahasan:

- A. membatalkan rencana makan siang dan segera mencari tempat *service* sepeda motor **(Skor 3)**
- B. menelepon rekan tersebut dan memohon agar bisa sabar menunggu maksimal setengah jam **(Skor 4)**
- C. mencari bantuan terlebih dahulu, karena saya yakin teman tersebut mengerti bahwa saya sedang mendapat kesulitan di perjalanan **(Skor 1)**
- D. menghubungi rekan tersebut untuk meminta maaf dan mengatur ulang jadwal pertemuan **(Skor 5)**
- E. menghubungi rekan tersebut dan menanyakan apakah dia bisa menemui saya di tempat saya berada sekarang ini untuk membantu saya **(Skor 2)**

jawaban: D

106 Pembahasan:

- A. mengarahkan tamu tersebut kepada salah seorang di bagian keamanan karena bagian keamanan lebih longgar waktunya **(Skor 3)**
- B. langsung mengantarkan dan membantu pengurusan yang dibutuhkan oleh tamu tersebut **(Skor 4)**
- C. mengarahkan tamu tersebut dan dengan ramah memberi saran untuk membawa saudara atau rekannya di waktu mendatang **(Skor 1)**

- D. mencari rekan yang bisa menggantikan tempat di pos saya dan kemudian membantu menyelesaikan semua urusan tamu tersebut **(Skor 5)**
- E. mengarahkan tamu tersebut ke bagian yang lebih dekat dengan tempat pengurusan yang dibutuhkan **(Skor 2)**

107 Pembahasan:

- A. Menyampaikan kepada anak muda tersebut bahwa kehidupan riil berbeda jauh dengan apa yang ada dalam konsep. **(Skor 4)**
- B. Menanggapi pertanyaan itu sebagai sebuah letupan semangat anak muda saja dan tidak terlalu memberikan tanggapan. **(Skor 3)**
- C. Sepakat dengan persoalan tersebut karena globalisasi adalah masa depan dan harus diwujudkan dengan baik. **(Skor 1)**
- D. Tidak setuju dengan pandangan tersebut karena bertentangan dengan geopolitik Indonesia dan wujud negara yang diinginkan dalam konstitusi. **(Skor 5)**
- E. Mencari tahu penanggungjawab magang mereka dan menyampaikan adanya pertanyaan kritis tersebut. **(Skor 2)**

108 Pembahasan:

- A. memanggilnya dan memberinya pembinaan terkait ideologi negara dan pentingnya bersikap toleran menghadapi perbedaan di negara ini **(Skor 5)**
- B. segera melaporkan hal tersebut kepada pimpinan instansi untuk diambil langkah tindak lanjut **(Skor 3)**

- C. berkoordinasi dengan kepala bagian kepegawaian tentang tindak lanjut yang harus saya ambil **(Skor 4)**
- D. memanggilnya dan memarahinya serta mengancam akan memecatnya jika dia masih terus melakukan unggahan semacam itu di media sosialnya **(Skor 2)**
- E. menunggu bukti lebih kuat lagi sebelum memutuskan untuk mengambil tindakan **(Skor 1)**

109 Pembahasan:

- A. Mengembalikan hadiah tersebut karena menerimanya tidak terasa baik. **(Skor 2)**
- B. Menerima roti tersebut namun kemudian diberikan kepada tetangga. **(Skor 3)**
- C. Menerima roti tersebut karena hal itu adalah kebaikan, meskipun sedang tidak nyaman. **(Skor 5)**

- D. Menelepon Koh Lan dan menanyakan untuk apa hadiah roti tersebut. **(Skor 4)**
- E. Tidak menyentuh roti tersebut karena takut ada sesuatu yang bermasalah di dalamnya **(Skor 1)**

110 Pembahasan:

- A. memberinya proyek dengan nilai setimpal pada lain kesempatan **(Skor 3)**
- B. mengajaknya untuk bekerja sama dalam mengerjakan proyek tersebut dan berbagi hasil **(Skor 4)**
- C. selalu siap membantunya saat dia membutuhkan bantuan saya suatu hari nanti **(Skor 5)**
- D. memberinya bagian hasil dari keuntungan yang saya dapatkan **(Skor 1)**
- E. membelikannya hadiah sebagai rasa terima kasih saya **(Skor 2)**